Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦРТС»
Протокол № 3 от 03.03.2022

МБУ ДО "ЦРТС"

Подписано цифровой подписью: МБУ ДО "ЦРТС"
DN: 1.2.643.100.4=120A32323234303433393432, 1.2.643.100.3=120B3135343834393538393139, 1.2.643.100.1=120D31303232323031353338313630, 1.2.643.3.131.1.1=120C323232343039383339393239, c=RU, st=22 Алтайский край, l=БАРНАУЛ, street=УЛИЦА ТИМУРОВСКАЯ, ДОМ 23, o=МБУ ДО "ЦРТС", cn=МБУ ДО "ЦРТС", title=ДИРЕКТОР, givenName=ТИМУР ИБРАГИМОВИЧ, sn=МУКСИМОВ
Дата: 2022.04.07 19:03:59 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества и спорта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества и спорта» (далее — Учреждение).

Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №5), постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждения Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал, учащиеся, родители. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными

законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:
- оценочная функция — выявление соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям,
- диагностическая функция — выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
прогностическая функция — оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования учреждения включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- создание комиссии по проведению самообследования;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета на рассмотрение органам управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте Учреждения.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Учреждению.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Структура и система управления
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся
1.4. Организация учебного процесса
1.5. Востребованность выпускников Центра
1.6. Кадровое обеспечение
1.7. Учебно-методическое обеспечение
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
1.9. Материально-техническая база
1.10. Внутренняя система оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности центра.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Управляющего совета.

5.3. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью Учреждения.

5.4. Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение1

План подготовки и проведения работ по самообследованию

№ пп	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Представление информации по организационно-правовому обеспечению деятельности образовательного Учреждения (локальные акты учреждения, регламентирующие его деятельность, их соответствие лицензионным требованиям)		
2.	Представление информации о структуре образовательного учреждения и системе управления (оценка эффективности деятельности служб сопровождения образовательного процесса, модель управления развитием учреждения)		
3.	Представление информации по вопросам организации образовательного процесса (график учебной работы, анализ численного состава учащихся, включая информацию о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, его соответствие муниципальному заданию, характеристика форм взаимодействия с ОУ, оценка качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по итогам 2012-2013 уч. года и первого полугодия 2013-2014 учебного года)		
4.	Представление информации о программно-методическом обеспечении образовательного		

	процесса в соответствии с классификатором общеобразовательных (общеразвивающих) программ, включающем характеристику реализуемых программ по состоянию на 01.04.2014 г.		
5.	Представление материалов по информационно-методическому обеспечению образовательного процесса (анализ мероприятий по внедрению информационных технологий в процесс управления учреждением и в образовательную среду, средства ИКТ Учреждения)		
6.	Представление информации по вопросам кадрового обеспечения образовательного процесса и деятельности методической службы по повышению квалификации педагогических работников (качество кадрового обеспечения, оценка работы методической службы по повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогических кадров, инновационная деятельность)		
7.	Представление информации по организации воспитательной работы в Учреждении (мониторинг участия учащихся в массовых мероприятиях, анализ достижений учащихся, организация Учреждением массовых мероприятий)		
8.	Представление информации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса (оснащенность образовательного процесса оборудованием, ТСО и др.)		
9.	Формирование отчета о самообследовании Учреждения		
10.	Рассмотрение отчета о самообследовании на		

	педагогическом совете		
11.	Размещение приказа о проведении процедуры самообследования Положения о самообследовании МБУДО «ЦДТ», отчета о самообследовании на сайте Учреждения		