Рассмотрено:

на заседании педагогического совета МБУ ДО «ЦРТС»

Протокол № 3 от 03.03.2022

Утверждено:

приказом директора МБУ ДО «ЦРТС»

от «05» 04 2022 г. № 152 - р

_____ Т.И. Муксимов

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества и спорта» (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Учреждение вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеаудиторных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации учащихся; использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей педагогических кадров, технического оснащения Учреждения и учащихся, целесообразности их внедрения в образовательном процессе Учреждения.

1.6. Основной целью реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Учреждениобщеобразовательным программам, повышение доступности дополнительного образования.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) использование дистанционных образовательных технологий улучшает условия обучения и качество жизни в целом.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- повышение качества образования, повышение эффективности организации образовательного процесса Учреждения и повышение эффективности образовательной деятельности учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- стимулирование развития потребностей у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных общеобразовательных программ, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- направленность на расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития учащихся;
- возможность построения учащимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета направления;
- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально значимых компетенций;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации учащихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- разработка специальных программ учебных предметов, индивидуальных учебных планов или учебных планов с сокращенными сроками обучения.

1.7. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.8. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.9. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно как с традиционной, так и другими формами обучения и получения

образования в Учреждении по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

1.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализуемым Учреждением, является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

1.11. При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

2.1. Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности обучения;
- принципах индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципах адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;
- принципах гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принципах модульности, позволяющих использовать учащемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принципах оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет учащимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ педагогами Учреждения.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый учащийся, имеющий технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием дистанционного обучения, активной самостоятельной познавательной деятельностью. Учащийся, родитель (законный представитель), также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информациив сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

2.6. Учреждение формирует график работы педагогов в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятий.

2.7. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с графиком работы педагогов, графиком проведения промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.8. Выбор предметов изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся на основании их письменного заявления предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.9. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

2.9.1. Видеоурок - урок в записи;

2.9.2. Урок-конференция - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы учащихся;

2.9.3. Урок-вебинар - урок в реальном времени для группы учащихся. Ведущим вебинара является педагог, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат (посредством мессенджеров) - до возможностей конференции;

2.9.4. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и учащимся на основе учебных материалов, направленных педагогом учащемуся по установленным каналам связи, в том числе работа в «виртуальных группах» и социальных сетях.

2.9.5. Индивидуальное занятие – занятие с учащимся в реальном времени. В условиях дистанционного обучения - это видео общение педагога и учащегося;

2.9.6. Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащегося промежуток времени.

2.9.7. Контроль - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

2.10. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий учащихся, неимеющих возможности ежедневного посещения занятий; регулярный систематическийконтроль и учет знаний учащихся.

2.11. Дистанционное обучение осуществляется педагогом,реализующим программу учебного предмета, выбранную учащимся, родителями (законными представителями) учащихся в качестве освоения в дистанционной форме.

2.12. Педагог, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения; за выполнение обязанностей, возложенных на него; контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения; оказывает техническую и организационную помощь учащимся.

2.13. При реализации дополнительной образовательной программы (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы) Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.14. При изучении в дистанционной форме одного или нескольких учебных предметов, включенных в учебный план дополнительной образовательной программы, реализуемой Учреждением, для учащихся организуются текущий, промежуточный контроль.

2.15. Учащиеся, осваивающие программы учебного предметадополнительной образовательной программы в дистанционной форме, имеют все права и должны выполнять все обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом Учреждения наравне с учащимися других форм обучения.

2.16. Учащиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением творческих, конкурсных и методических мероприятиях.

2.17. Посещение аудиторных занятий не является обязательным для учащихся по дистанционной форме.

2.18. Отчисление учащегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося приказом директора.

3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электроннойинформационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

3.2. Учащиеся обязательно должны иметь дома компьютер или ноутбук или смартфон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Некоторые особенности организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках предоставления учащимся обучения в дистанционной форме

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на основе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заявления их родителей (законных представителей) и при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации детей с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно- методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- информируют родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ;

4.3. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию дополнительной образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным требованиям и другим нормативным актам, регламентирующим реализацию дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ.

5. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся.

5.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:

5.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционногообучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

5.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайнконсультация и др.), технических средств обучения.

5.1.3. своевременно доводить до учащихся и их родителей (законныхпредставителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

5.1.4. выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.1.5. осуществлять учёт занятий и успеваемости учащихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

5.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

5.2.1. за обеспечение условий проведения занятий с педагогом;

5.2.2. за выполнение заданий ипо предметам.

6. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий.

6.1. Педагог организует образовательную деятельность черезиндивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятнойэпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собойприостановление учебного процесса, являются рабочим временем работниковУчреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действуетдо принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.

Приложение № 1

Директору МБУ ДО ЦРТС

_____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Заявление
о переводе на обучение
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Я,_____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

являющийся родителем (законным представителем)

_____
Ф.И.О. ребенка, дата рождения

учащегося_____класса по образовательной программе

_____,

в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, прошу временно, до снятия ограничительных мер перевести

_____
Ф.И.О. ребенка, дата рождения

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обязуюсь предоставить доступ моему ребёнку в Интернет и осуществлять контроль за исполнением заданий.

«____»_____20___ год _____
подпись