

Утверждено

Приказ №170-р от 14.04.2022

Директор МБУ ДО «ЦРТС»

И.И. Муксимов



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр развития творчества и спорта»

за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии:

Смоляков Е.А.

Члены комиссии:

Карнаухова Е.Н., Устюгова А.Н., Акимова В.Н., Фау А.В., Смолякова Е.А., Еремина Н.В., Шабанов В.Е., Муксимов Т.И.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества и спорта»

«14» апреля 2022 г., протокол заседания № 3

1. Аналитическая часть	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура и система управления	7
1.3. Содержание и качество подготовки учащихся	14
1.4. Организация учебного процесса	22
1.5. Востребованность выпускников Центра	32
1.6. Кадровое обеспечение	33
1.7. Учебно-методическое обеспечение	38
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	55
1.9. Материально-техническая база	57
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	58
2. Показатели деятельности МБУДО «Центр детского творчества» Октябрьского района города Барнаула, подлежащей самообследованию	64
3. Анализ показателей деятельности Центра	68

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула (МБУДО ЦДТ) далее по тексту (Центр, Учреждение), проводилось в соответствии со следующим порядком:

1. Пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218),
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовке отчета о результатах самообследования.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула, именуемое в дальнейшем МБУДО «ЦДТ», учреждено (создано) совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула, администрации Октябрьского района г. Барнаула от 16.09.1997 № 214 и зарегистрировано постановлением администрации Октябрьского района г. Барнаула от 18 сентября 1997.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 24.09.2021 № 1496-осн «О реорганизации МБУДО «ЦДТ» начат процесс реорганизации, путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр физкультурно-спортивной направленности «Акцент», расположенного по адресу: 656039, г. Барнаул,

ул. Советской Армии, 142а.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся по адресам, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При заключении договоров безвозмездного пользования имуществом, а также договоров о сетевом взаимодействии и иных договоров, не запрещенных законодательством Российской Федерации и Алтайского края, учреждение может организовать образовательный процесс в течение срока, на который заключен договор, а также документов, свидетельствующих о соблюдении требований лицензионного законодательства Российской Федерации.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и спорта»
Место нахождения общеобразовательного учреждения	656023, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 23 656937, г. Барнаул, ул. Горно-алтайская, 7
Телефон	(3852)-226-905
e-mail	cdtokt@mail.ru
Адрес сайта	http://cdtokt.ucoz.ru/
Учредители	Комитет по образованию г. Барнаула Местонахождение: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А Тел. +7 (3852) 56-90-45
Директор образовательного учреждения	Январь 2021 – май 2021 – Глод Валентина Викторовна с июля 2021 (приказ комитета по образованию № 960-ЛС от 12.07.2021) – Муксимов Тимур Ибрагимович

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом в соответствии с Федеральными законами, муниципальными правовыми актами, иными нормативными правовыми актами. Предметом деятельности учреждения является:

- реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного дополнительного образования в интересах семьи и общества;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; – обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование. Основными видами деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Образовательная

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; – формирование общей культуры обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Документы на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

а) организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу бюджетное;

б) лицензия: серия 22Л01 № 0002618 от 25 июня 2019 года, регистрационный номер 025, выдана Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по виду образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

в) В 2021 году деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Уставом МБУДО «ЦДТ», утвержденным приказом комитета по образованию г. Барнаула 19 ноября 2018 года № 2303-осн, основным нормативно-правовым документом Учреждения.

г) Программа развития МБУДО «ЦДТ» на 2020 – 2025 гг.

д) Дополнительная общеобразовательная программа ЦДТ, которая утверждается ежегодно.

е) Годовой календарный учебный график.

ж) Учебный план.

з) Штатное расписание.

и) Коллективный договор.

к) Локальные акты учреждения.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;

открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МБУДО «ЦДТ» на 2018 - 2021 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

При организации образовательной деятельности учитываются следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико - деятельностьная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу образования детей в ЦДТ, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики.

Выводы: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула в 2021 году располагало необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная в Центре, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

1.2. Структура и система управления.

Система управления МБУДО «ЦДТ» в 2021 году была построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их законных представителей, работников МБУДО «ЦДТ», Учредителя, общества в целом. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ЦДТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБУДО «ЦДТ» являются:

- руководитель МБУДО «ЦДТ» – Директор
- коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В управлении МБУДО «ЦДТ» принимает участие Учредитель. Непосредственное управление и текущее руководство образовательной,

хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет руководитель МБУДО «ЦДТ», назначенный Учредителем. Руководитель действует в соответствии с трудовым договором и Уставом. Руководитель является единоличным исполнительным органом и осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными актами РФ, субъекта РФ, Уставом, договором о закреплении имущества и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности МБУДО «ЦДТ».

В Общее собрание входят все работники МБУДО «ЦДТ». Срок полномочий Общего собрания работников неограничен. Общее собрание работников имеет право:

- принимать нормативные локальные акты, содержащие нормы трудового права;
- учреждать представительные органы работников МБУДО «ЦДТ» и определять их персональный состав;
- определять порядок учета мнения избирательного представительного органа и проводить переговоры по подготовке, заключению или изменению коллективного договора;
- решать вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривать и утверждать проект коллективного договора;
- избирать (делегировать) своих представителей в коллегиальные органы (комиссии, советы и др.);
- участвовать в разработке проектов документов и вносить предложения по вопросам работы, программы развития;
- вносить предложения (ходатайства) о поощрении и награждении работников;
- принимать решения по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников МБУДО «ЦДТ».

Общее собрание работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год и созывается Руководителем МБУДО «ЦДТ».

На общее собрание трудового коллектива в 2021 году выносились следующие вопросы:

1. Выборы членов Управляющего совета.
2. О мерах профилактики охраны труда.
3. О ходе выполнения коллективного договора.
4. Рассмотрение локальных актов: по вопросам оплаты и охраны труда, режима труда и отдыха.
5. Рассмотрение должностных инструкций.

6. О соблюдении пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации.

Администрация учреждения активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУДО «Центр детского творчества». В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» создан Педагогический совет. Основные задачи Педагогического совета:

- определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования;
- объединение усилий педагогических работников МБУДО «ЦДТ» для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- закрепление и распространение инновационного опыта МБУДО «ЦДТ»;
- контроль реализации образовательных программ;
- разработка и реализация Программы развития МБУДО «ЦДТ». Компетенция Педагогического совета:
- утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;
- принятие локальных актов МБУДО «ЦДТ», регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ, аттестацию педагогических кадров;
- принятие решения о допуске учащихся к итоговой/промежуточной аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе учащихся на следующий год обучения, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- представление учащихся и педагогических работников к различным видам поощрений и наград;
- принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ», не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления МБУДО «ЦДТ» или Учредителя. Решения Педагогического совета по вопросам, указанным в настоящем пункте, утверждаются приказом руководителя МБУДО «ЦДТ».

Темы заседаний педагогических Советов в 2021 году

№	Тема	Сроки	ответственные
1.	Тема: «Воспитательный процесс в дополнительном образовании как способ формирования гармонично развитой личности» 1. Социализация ребёнка в условиях учреждения дополнительного образования 2. Обеспечение системного подхода к воспитательной работе в ходе реализации программы духовно-нравственного воспитания и программы «Патриотическое воспитание гражданина и патриота родного края и Отечества на 2016-2020 годы» 3. Развитие самоуправления в детском объединении как средство формирования творческой индивидуальности учащихся 4. Обсуждение результатов самообследования образовательной деятельности учреждения 5. Разное	Март	директор, зам. директора, педагоги
2.	Тема: «Совместное творчество – путь к успеху. Итоги. Проблемы. Перспективы» (круглый стол)» 1. Значение системного подхода к обеспечению эффективности методической службы в учреждении 2. Конкурсное и выставочное движение в учреждении: достижения, проблемы, трудности 3. Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году; о программном обеспечении на 2021-2022 учебный год 4. Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей. 5. О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха. 6. Разное.	Май	директор, зам. директора
3.	Тема: «Качество дополнительного образования: вызовы и перспективы» 1.«Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год» 2.«Информационные ресурсы педагога дополнительного образования для успешной реализации образовательной программы». 3. Реализация мероприятий в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей РФ» (Навигатор ПФДО). 4. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения.	Сентябрь	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР

	5. Разное.		
4.	Тема: «Реализация воспитательной компоненты в учреждении: эффекты, проблемы, перспективы». 1. Обеспечение системного подхода к воспитательной работе в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы МБУДО «ЦДТ». 2. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. 3. Разное.	Декабрь	директор, зам. директора по УВР

Управляющий совет в МБУДО «ЦДТ» являлся коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления. Управляющий Совет осуществлял свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей).

**План
работы Управляющего совета в 2021 году.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание 3. 1. О согласовании выплат стимулирующего характера работникам МБУДО «ЦДТ» в 2020 году. 2. Организация учебного процесса в условиях профилактики и борьбы с Covid -19	Январь 2021	
2	Заседание 4. 1. О согласовании отчета по самообследованию за 2020 год. 2. Об организации ремонтных работ в летний период 2021 года.	апрель 2021	
3	Заседание 1 1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2021/2022 учебный год. 2. О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей). 3. Охрана жизни и здоровья учащихся в режиме работы Центра.	август 2021	Управляющий Совет
4	Участие членов УС в мероприятиях Центра	весь период	
5	Участие членов УС в работе педагогического Совета	весь период	
6	Посещение членами УС родительских собраний	весь период	
7	участие членов УС в оценке качества обучения, охране здоровья, обеспечении безопасности, защиты прав участников образовательного процесса	весь период	
8	Привлечение внебюджетных средств (добровольных)	Весь	Управляющ

	пожертвований) юридических и физических лиц, в т.ч. родителей обучающихся	период	ий Совет, администрация ЦДТ
--	---	--------	-----------------------------

Полномочия педагогических работников Центра в каждом конкретном случае определяются положениями о вышеназванных управленческих структурах. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление Центра. Одной из форм участия родителей в управлении являются родительские собрания и родительские комитеты, в работе которых участвуют представители от родителей каждого детского объединения Центра.

В МБУДО «ЦДТ» создан благоприятный морально - психологический климат и условия, способствующие совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества, высоким достижениям всех членов образовательного процесса. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют федеральным законам, законам и иным нормативным и правовым актам города, Уставу Центра.

Административно-управленческий персонал учреждения

№	ФИО	Должность	Образование
1	Глод Валентина Викторовна	директор до 31 мая 2022	высшее
	Муксимов Тимур Ибрагимович	директор (приказ комитета по образованию № 960-ЛС от 12.07.2021)	высшее
2	Устюгова Александра Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
3	Шабанов Владимир Евгеньевич	заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	высшее
4	Яковец Светлана Александровна	Главный бухгалтер	высшее

Администрацией Центра в отчетном году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам. Заместителем директора по УВР Устюговой А.Н. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп творческих объединений. Расписания занятий представлены педагогами на утверждение своевременно, расписание детских объединений было составлено с учетом пожеланий родителей и учащихся и замечаний предыдущего года, серьезных замечаний по составлению расписаний не выявлено. В работе администрация Центра использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный. Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся

путем посещения занятий заместителями директора, старшими методистами, согласно плану работы. Ежемесячно составлялись отчеты по результативности участия обучающихся в конкурсной и иной творческой деятельности. По итогам проверок составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях при директоре и педагогических советах. В соответствии с планом работы проходили административные совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом. Традиционными стали следующие вопросы:

- о начале учебного года,
- анализ расписания занятий детских объединений,
- анализ комплектования учебных групп,
- о проведении мероприятий,
- организация работы в межсезонные каникулы,
- организация и проведение новогодних мероприятий,
- об участии педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня,
- итоги проверки журналов,
- итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся,
- о подготовке и проведении массовых мероприятий,
- анализ сохранности контингента учащихся,
- о проведении итоговой аттестации обучающихся,
- о подготовке к летней оздоровительной кампании.

В 2021 году прошло более 11 заседаний творческих групп учреждения (разработка и проведение основных мероприятий, конкурсов, фестивалей).

Выводы: в МБУДО «ЦДТ» сформирована эффективная система управления, которая корректируется в соответствии с возникающими задачами. Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых. В целом, сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития образовательной организации.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБУДО «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула осуществлял образовательный процесс в соответствии с Программой развития на

2020 - 2025 гг., Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой учреждения на 2021 гг., санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными МБУДО «ЦДТ».

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Наименование направленности	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Бюджетные ДООП				
Художественная	15	15	12	12
Техническая	2	2	2	2
Социально-гуманитарная	2	2	2	2
Туристско-краеведческая	1	1	1	1
Программы в рамках реализации персонифицированного дополнительного образования				
Художественная	8	8	9	9
Техническая	1	1	2	2
Туристско-краеведческая	0	0	1	1
Платные образовательные программы				
Художественная	1	1	1	1

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От идеи до модели»

Авиамоделизм – первая ступень овладения авиационной техникой. В процессе изготовления моделей ребята приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, с основами аэродинамики и прочности и т. д. Одна из особенностей авиамодельного спорта в том, что для достижения результатов и совершенствования мастерства, используются не выпускаемые серийно на предприятиях спортивные снаряды, а построенные индивидуально самим спортсменом модели летательных аппаратов, а также синтез разнообразных знаний, умений и навыков.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МЕДИАЦЕНТР»

Программа «Медиацентр» направлена на формирование мультимедийной грамотности обучающихся. Это подготовка молодого поколения к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации.

В настоящее время подростки заинтересованы в овладении навыками качественной фото- и видеосъёмки, а так любимое ими блоггерство зачастую выполняет функции журналистики. Программа «Медиацентр» даст возможность обучающимся попробовать свои силы в различной деятельности по сбору, обработке и созданию информации. Содержание программы заинтересует как любителей техники (работа с оборудованием, монтаж видеоматериала), так и тех, кто склонен к художественному творчеству (искусство фотографии, кино, выпуск настенных и печатных газет и журналов).

Данная программа разделена на блоки по направлениям: фотография, журналистика, видеотворчество.

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «Основы
изобразительного
искусства и дизайна»

Сущностью и спецификой студии изобразительного искусства и дизайна является:
ориентация на саморазвитие личности, которое базируется на постулатах;
осознание само ценности каждой личности, ее уникальности;
неисчерпаемости возможностей развития каждой личности, в том числе ее творческого саморазвития;
приоритет внутренней свободы – свободы для творческого саморазвития по отношению к свободе внешней;
требование научить решать социально и личностно значимые проблемы и жизненно важные задачи в каждом возрасте, которые реализуются путем освоения новых видов деятельности освоение новых способов решения проблем в своих видах деятельности;
изучение интересов и потребностей, обучающихся в студии;
Специфика данной программы состоит так же в том, что она объединяет в себе навыки владения изобразительными средствами и приемами, и новое направление дизайн.

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Хореографическое
творчество. Бальный
танец»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по предмету «Бальный танец» направлена на выявление одаренных детей в области бального танца в раннем детском возраст; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного воспитания; всестороннего, гармоничного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, приобретение ими определенных знаний и умений в искусстве танца. Вид деятельности: балльные танцы.

В программе представлены различные разделы: ритмика и танец, танцы латиноамериканской программы, танцы европейской программы.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Игровой метод придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает прочес запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Путешествие в
страну хореографии»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путешествие в страну хореография» имеет художественную направленность и ориентирована на развитие творческих способностей детей через игровые, танцевальные, фитнес - движения. Актуальность программы обусловлена малоподвижным образом жизни современных школьников, отрицательно сказывающемся на их здоровье, умственном и физическом развитии. Занятия хореографией в значительной степени выполняют недостаток движения, помогает предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы. Формирование личности учащихся с помощью искусства хореографии.

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «Узоры»

Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, - танец раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.

Программа «Узоры» предназначена для обучающихся в хореографическом ансамбле «Сувенир» имеет художественную направленность.

Дополнительная
образовательная
(общеразвивающая)
программа «Танцуем в
стиле джаз» и
«Танцую, развиваюсь»

Важнейшей проблемой в настоящее время является проектирование личности ученика, что предполагает формирование профессиональных и личностных качеств в их единстве. Очень важно при этом, чтобы ученик, осваивая современные техники джазового танца, сохранил свою индивидуальность и креативность. Во все времена развитие общества определяли люди, стремящиеся к знаниям, чуткие к изменениям в жизни общества, способные к прорывам в новые области человеческой культуры.

Дополнительная
общеобразовательная

На протяжении всей истории человечества народное искусство было неотъемлемой частью национальной культуры. Народное искусство

(общеразвивающая) программа «Роспись»	сохраняет традиции преемственности поколений, влияет на формирование художественных вкусов. Основу декоративно-прикладного искусства (ДПИ) составляет творческий ручной труд. Искусство росписи имеет многовековые традиции. Итогом обучения будут служить творческие задания, в которых должны проявиться инициативность детей, знания, умения и навыки, полученные на занятиях.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театральной студии «Пространство театра». «Пространство театра. Самовыражение».	Театр учит нас размышлять, общаться, сопереживать и действовать. Театр учит этическим и нравственным нормам поведения. Театральное пространство благоприятно для духовного развития, для развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка. Инициативность, умение анализировать, мотивация к обучению в течение жизни, разработка и умение воплощать идеи помогут самореализации в будущей профессиональной деятельности, а также способствуют успешным гражданским отношениям.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Переливы калейдоскопа»	Обучение по данной программе помогает развивать творческие способности у учащихся. Воплощать творческие идеи через проектную деятельность, активизирующую знания, умение и навыки ребенка из различных сфер жизни. Помогает раскрыть творческий потенциал, становления и гармоничное развитие личности. Обучение по данной программе организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучающиеся принимаются без предварительного отбора, а это значит, что в объединение приходят дети с разным уровнем способностей. В процессе знакомства с различными видами изобразительного, декоративно - прикладного, витражного искусства, бумагопластики, пластилинографии, бисероплетения и многих других видов творчества у детей постепенно образуется система специальных навыков и умений.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Тестопластика»	Работа с соленым тестом является альтернативой в данной ситуации, это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни. Лепка из соленого теста поможет учащимся разнообразить свой досуг, расширить границы их творческих возможностей, кругозор, поможет вернуть интерес к реальному миру. С помощью лепки происходит развитие мелкой моторики пальцев, что напрямую связано с формированием речи, интеллекта, творческих способностей учащегося, а также снимает психическое напряжение. Данный вид творчества является эффективным средством в развитии учащихся с ограниченными возможностями.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кудеса» и «Русская традиционная культура. Дар»	Программа объединяет два направления: народный фольклор и художественное творчество, состоящих из тематических разделов: раздел 1. Традиционное пение; раздел 2. Фольклорная хореография.; раздел 3. Фольклорный театр; - художественное творчество: Система контроля и диагностики направлена на выявление степени усвоения материала, развития индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, культурного уровня. Музыкально-фольклорное развитие детей предполагает не только рост эмоционально-эстетической культуры и поисково-творческих возможностей, не только накопление исполнительского опыта и понятийного аппарата, но и применение приобретенных знаний и навыков в жизни. Критериями успешности является результативность участия городских, областных, всероссийских, международных фестивалей, концертах, конкурсах
Дополнительная общеобразовательная	Обучение по данной программе помогает развить творческие способности учащихся и приобщить к миру классической и современной эстрадной

(общеразвивающая) программа «Поющая струна»	музыки Осваивая ее обучающиеся овладевают техникой игры на инструменте в рабочем диапазоне (до 12 лада включительно), у них формируется музыкально-эстетический вкус, они приобщаются к сокровищнице мировой культуры. Приобретенные знания позволят исполнять на гитаре музыкальные произведения различной средней сложности и характера, аккомпанировать пению, разбираться в многообразии музыки, играть в ансамбле.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Палитра детских голосов».	Программа «Палитра детских голосов» имеет художественную направленность. Разработана для организации творческого процесса воспитания вокалистов в условиях студии положены практические рекомендации уникального метода обучения эстраднему вокалу. Актуальность дополнительной образовательной программы «Палитра детских голосов» в том, что она предусматривает принцип «синтетичности» искусства, поскольку главным творческим продуктом является песня, органично сочетающая в себе сценическое действие, осуществляемое творческим коллективом.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «До-ми-соль»	Музыкальное, вокальное и хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир человека. В воспитании детей танец занимает особое место. Одна из основных целей его – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инструкторы туризма»	Обучение по программе направлено на вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Инициатива юных»	Предлагаемая программа по признаку функционального назначения является досуговой, так как направлена на организацию свободного времени детей и подростков, позволяет раскрыть свои скрытые способности, удовлетворить свои потребности и интересы. Программа обеспечивает успешное развитие организаторских способностей.
Комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивай-ка!»	Комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивай-ка!» студии творческого развития «Семицветик» имеет социально-педагогическую направленность и носит целостный характер, сочетая в себе системы развития интеллектуального, художественного, эмоционального, нравственного, коммуникативного потенциала личности). Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом учащихся, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на: •образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной); •образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; •самостоятельную деятельность учащихся; •взаимодействие с семьями учащихся.
ДООП в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От слова к слову»	Программа общедоступна и универсальна. В зависимости от индивидуальных способностей детей возможна оперативная корректировка программы в каждом отдельном случае: ускоренный или замедленный темп обучения, освоение содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности.
Дополнительная общеобразовательная	Брейк-данс (Брейкинг) – многогранный танец, дополняющий хип-хоп культуру и объединяющий искусство действия с музыкой.

(общеразвивающая)
программа «Танец
будущего»

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Сольфеджио»

Дополнительная
образовательная
(общеразвивающая)
программа «В стиле
джаза»

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа
«Хореографическое
творчество»

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «Мир
лепки»

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «Русская
традиционная
культура»

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «Мир
фотографии»

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «Основы
туризма»

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)

Данная программа является модифицированной, разработана на основе комплексного подхода к обучению ритмики и танцу, за основу взята авторская образовательная программа «Брейк-данс (брейкинг)».

Предусматривает развитие музыкальных способностей воспитанников через освоение ими основ музыкальной грамоты, навыков сольфеджирования. Предмет сольфеджио знакомит обучающихся с музыкальной грамматикой и основными законами музыкального языка, объединяет различные виды музыкальной деятельности детей;

Важнейшей проблемой в настоящее время является проектирование личности ученика, что предполагает формирование профессиональных и личностных качеств в их единстве. Очень важно при этом, чтобы ученик, осваивая современные техники джазового танца, сохранил свою индивидуальность и креативность. Во все времена развитие общества определяли люди, стремящиеся к знаниям, чуткие к изменениям в жизни общества, способные к прорывам в новые области человеческой культуры.

В программе представлены различные разделы: ритмика и танец, танцы латиноамериканской программы, танцы европейской программы.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Игровой метод придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает прочес запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Лепка из пластилина поможет учащимся разнообразить свой досуг, расширить границы их творческих возможностей, кругозор, поможет вернуть интерес к реальному миру. С помощью лепки происходит развитие мелкой моторики пальцев, что напрямую связано с формированием речи, интеллекта, творческих способностей учащегося, а также снимает психическое напряжение.

Программа объединяет два направления: народный фольклор и художественное творчество. Музыкально-фольклорное развитие детей предполагает не только рост эмоционально-эстетической культуры и поисково-творческих возможностей, не только накопление исполнительского опыта и понятийного аппарата, но и применение приобретенных знаний и навыков в жизни. Критериями успешности является результативность участия городских, областных, всероссийских, международных фестивалей, концертах, конкурсах

Программа «Мир фотографии» направлена на формирование мультимедийной грамотности обучающихся. Это подготовка молодого поколения к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации. В настоящее время подростки заинтересованы в овладении навыками качественной фотосъёмки. Программа «Мир фотографии» даст возможность обучающимся попробовать свои силы в различной деятельности по сбору, обработке и созданию информации. Содержание программы заинтересует как любителей техники (работа с оборудованием, монтаж видеоматериала), так и тех, кто склонен к художественному творчеству (искусство фотографии).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы туризма» поможет расширить географический кругозор учащихся, даст новые знания в области туристического дела. Занятия туристско-краеведческой деятельностью способствуют укреплению психического и физического здоровья, совершенствованию навыков общения и взаимодействия личности и группы в социуме. Путешествия, экскурсии, наблюдения за природой оказывают позитивное воздействие на интеллектуальное, физическое, духовное развитие учащихся.

Занимаясь по программе «От винта!», дети получают знания в области технического творчества, учатся изготавливать модели самолетов (от простейших, с применением бумаги и картона, до самых сложных с

программа «От винта» двигателями), знакомятся с историей и технологией создания летательных аппаратов, учатся работать со слесарными и столярными инструментами и материалами, самостоятельно выполнять запуски авиамоделей.

Содержание программы направленно на развитие прикладных и конструкторских навыков, а выполнение ручной работы способствует развитию у детей волевых качеств характера: терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «Дизайн и
мода»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дизайн и мода» имеет художественную направленность и способствует выявлению и развитию художественных способностей учащихся, развитию эстетического вкуса. Дизайн является феноменом художественной культуры XX века. Родившись на рубеже столетий, он на волне промышленной и научно-технической революции, стремительно развиваясь, превратился в один из самых влиятельных видов проектно-художественной деятельности. Сегодня трудно себе представить какую-либо сферу, в которой бы не трудился дизайнер. В разных сферах деятельности человека этот термин понимается по-разному. Он включает в себя и то, как выглядит изделие, и сам процесс проектирования – изготовления, который приводит к конечному результату.

Платные образовательные программы

Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа «В стране
хореографии»

Программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей 3 – 5 лет в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями.

Занятия танцами формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Движение в ритме и темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведёт к общему оздоровлению организма. Немаловажным является также и лечебный эффект занятий, в результате которых создаётся мышечный корсет, исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие и т.д. Прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром.

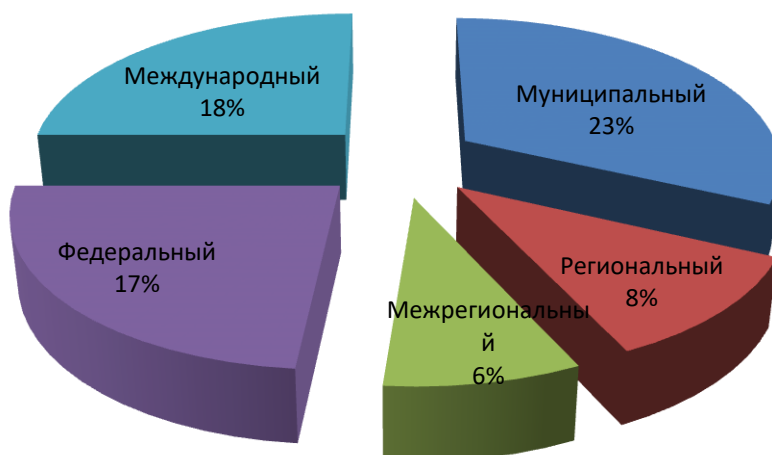
Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Основным показателем качества являются сохранность контингента обучающихся и полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении по итогам 2021 года оба показателя составляют 100%. Учащиеся МБУДО «ЦДТ» являются участниками и призерами окружных, городских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

В 2021 г. численность учащихся МБУДО «ЦДТ», принявших участие в массовых мероприятиях различной направленности и уровня составила 854 человека (72 % от общей численности учащихся и 99 % в соответствии с

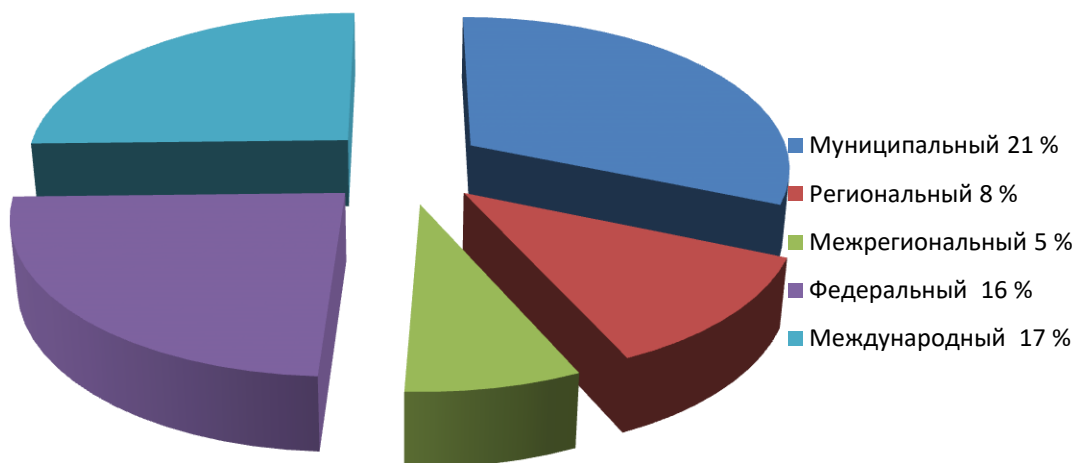
муниципальным заданием).

Общая численность участников



Лауреатами и Дипломантами всероссийских и международных конкурсов в общей численности, учащих стали 803 человека (68 % в общей численности учащихся)

Победители и призеры %



Творческие коллективы и объединения в течение 2021 года являлись постоянными участниками фестивалей и конкурсов разного уровня, активно работая на результат и создавая ситуацию успеха для учащихся.

2020

уровень	участие	Результат
муниципальный	146	134
краевой	217	197
межрегиональный	78	55
всероссийский	149	149
международный	186	176
Итого	754 - 65%	642 – 60%

2021

уровень	участие	Результат	
муниципальный	271	252	
краевой	95	90	
межрегиональный	69	61	
всероссийский	201	195	
международный	218	205	
Итого	854 - 72%	803– 68%	

Следует отметить, что в этом учебном году численность учащихся МБУДО ЦДТ, принявших участие в массовых мероприятиях различной направленности и уровня составила 854 человека (72 % общей численности учащихся). Лауреатами и дипломантами всероссийских и международных конкурсов в общей численности, учащихся стали 803 человека (68 % в общей численности учащихся). По сравнению с прошлым учебным годом, число победителей увеличилось на 8 %. Следует отметить, что возросло участие во всероссийских и международных конкурсах. Также активность участия выросла в конкурсах муниципального уровня, проводимых комитетом по образованию, комитетом по культуре, физкультуре и спорту города и края. В 2021 году хореографические коллективы активно участвовали в международном фестивале балетмейстерских работ и исполнительских коллективов современных направлений танца «Образ», городском конкурсе «Терпсихора», международном конкурсе детско – юношеских коллективов «Сибирь зажигает звезды!». Наиболее успешным стало участие театральной студии «Окно» в региональном фестивале – конкурсе театральных коллективов «Театральная карета», всероссийском фестивале детско – юношеских любительских театров «Притяжение», который проходил в Красноярске, всероссийском фестивале любительских театров «Золотая кобра», проходившим в Новосибирске.

Учащиеся центра народной культуры «Благо» вновь стали призерами окружного фестиваля патриотической песни имени В. Завьялова. Центр народной культуры «Благо» - активный участник конкурсов дистанционного формата. Учащиеся объединений декоративно – прикладного творчества («Мозаика», «Завиток», «Ультрамарин», «Калейдоскоп») стали победителями и призерами городских и краевых конкурсов «Рождественская звезда», «Весенние откровения» «Сибириада».

Также с целью повышения профессионального мастерства педагогами декоративно – прикладного творчества ежегодно проводятся мастер – классы.

В 2021 году учащиеся объединений технического творчества также активно принимали участия в конкурсах разного уровня. Наиболее значимые: первенство Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям, открытое первенство Сибирского федерального округа по авиамodelьному спорту в классе моделей F5j, в котором участвовали учащиеся авиамodelьного объединения «Форсаж».

Учащиеся клуба «Юный журналист» в 2021 году становились неоднократно призерами и победителями таких конкурсов, как краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу», открытый городской конкурс детских творческих работ «Прогулка по Барнаулу», открытый городской тематический фотоконкурс «Остановись, мгновенье!».

Вывод: выбор конкретных направлений образовательной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Увеличилось количество участников, призеров и победителей конкурсов за счет того, что они были организованы в очном формате. Основными показателями результативности образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула в 2021 году являлось: полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ; высокий уровень достижений обучающихся; сохранность контингента.

1.4. Организация учебного процесса.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и

интересам обучающихся.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональную ориентацию детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждение ведется обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях), которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях и менять их.

В образовательной организации установлен основной режим работы на учебный год: с 15.09.2021 по 31.05.2022 - реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Функционирование здания установлено в период с понедельника по воскресенье с 08.00 до 21.00.

Образовательный процесс организуется по 7-дневной учебной неделе при 40-минутной продолжительности занятий в две смены в соответствии с утвержденным Годовым календарным учебным графиком и СанПин.

Начало занятий I смены для учащихся - 08.00 часов, начало занятий II смены для учащихся 14.00. Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя директора по учебно-воспитательной

работе.

В 2021 учебном году были открыты следующие объединения:

Техническая направленность

1. Авиамодельное объединение «Форсаж»
2. Объединение «Юный журналист»

Художественная направленность

1. Студия танца «Лариса»
2. Театр танца «Натали»
3. Хореографический ансамбль «Сувенир»
4. Студия детского современного танца «Ласточка»
5. Театральная студия «Окно»
6. Студия ИЗО и дизайна «Ультрамарин»
7. Вокальная студия «Гамаюн»
8. Объединение «Калейдоскоп»
9. Объединение «Мозаика»
10. Центр народной культуры «Благо»
11. Объединение «Аккорд»
12. Вокальная студия «Конфетти» (январь-май)

Туристско-краеведческая направленность

1. Туристский клуб «Беловодье»

Социально-гуманитарная направленность

1. «Семицветик»
2. Ассоциация «Лидер»

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагогов дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии не позднее, чем за 2 дня до даты проведения данного мероприятия, с обязательным проведением инструктажа по технике безопасности. В образовательной организации проводится аттестация учащихся в соответствии с Положением «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся». Оценка персональных достижений обучающихся проводится по результатам промежуточного контроля. В качестве форм текущего контроля успеваемости используются устные опросы, творческие работы, тестирование, концерты, прослушивания, технические задания по результатам освоения программы.

МБУДО «ЦДТ» осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие виды деятельности: дополнительное образование детей и платные дополнительные образовательные услуги. Реализует

проект «Успех каждого ребенка», в рамках реализации национального проекта «Образование».

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса в учреждении является внедрение в практику мер, направленных на своевременное обеспечение каждому посещающему учреждение ребенку условий для развития в соответствии с его возрастом, физическими и психическими особенностями.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Образовательным процессом в МБУДО «Центр детского творчества» в 2021 году было охвачено 1186 человек от 3 до 17 лет (12 человек 18 лет) по основным направленностям деятельности – всего 1198.

	Численность занимающихся в объединениях			Занимающихся в двух и более объединениях
	Мз	Пфдо	Платные	
Всего	856	333	9	392
технического творчества	71	24	0	24
туристско-краеведческие	37	13	0	13
художественного творчества	1028	296	9	355
социально-гуманитарная	62	0	0	0

Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула (Далее-МБУДО ЦДТ) осуществляло реализацию 12 сертифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по различным направленностям: техническая направленность - 2 программы, туристско-краеведческая направленность - 1 программа, художественная направленность - 9 программ. Реестр программ по сравнению с 2020 годом увеличился на 3 сертифицированные программы. Все новые программы были допущены к

реализации и отражены в «Навигаторе программ дополнительного образования». С сентября 2021 года изменилось также и количество учебных групп, в рамках реализации таких программ как: «Танец будущего»-4 гр., «Русская традиционная культура»-4 гр., «Народный танец»-4 гр., Хореографическое творчество»-3 гр. Увеличение количества учебных групп напрямую связано с увеличением обучающихся по сертифицированным программам.

В первое полугодие (январь-май), численность обучающихся ПФДО составила- 276 человек, во второе полугодие (сентябрь-декабрь)- 333 человека. Общее количество обучающихся по сертифицированным программам увеличилось на 17% по сравнению с прошлогодними показателями. Запланированное количество обучающихся МБУДО «ЦДТ» в системе ПФДО на 2021 год, было достигнуто в полном объеме.

Для наибольшего охвата обучающихся в системе дополнительного образования сертификатами учета, в МБУДО «ЦДТ» на постоянной основе ведется реестр сертификатов дополнительного образования. Количество активированных сертификатов по реестру на 31.12.2021 составило 1112. По итогам 2021 года 90% обучающихся ЦДТ оформили сертификат дополнительного образования и могут быть зачислены на портал ПФДО с целью учета контингента дополнительного образования детей.

В качестве заключения хочется отметить, что работа по активации сертификатов продолжается, портал пополняется новыми программами и статистика меняется постоянно в лучшую сторону.

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
МБУДО «ЦДТ» реализуемые в рамках ПФДО в 2021 году.**

№ п/ п	Направленность	Наименование программы ПФДО		Количество групп		Количество обучающихся	
		2021	2020	2021	2020	2021	2020
1	Техническая	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир фотографии»	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир фотографии»	2	2	14	19
2	Техническая	Дополнительная общеобразовательная программа «От винта!»	-	1	-	10	-
3	Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы туризма»	-	1	-	13	-
4	Художественная	Дополнительная	Дополнительная	1	1	14	14

		общеобразовательная программа «В стиле джаза»	общеобразовательная программа «В стиле джаза»				
5	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа «Дизайн и мода»	-	1	-	13	-
6	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир лепки»	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир лепки»	2	2	30	20
7	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа «Народный танец»	Дополнительная общеобразовательная программа «Народный танец»	4	3	49	38
8	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа «От словак слову»	Дополнительная общеобразовательная программа «От словак слову»	3	3	39	41
9	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа «Русская традиционная культура»	Дополнительная общеобразовательная программа «Русская традиционная культура»	4	3	39	39
10	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа «Сольфеджио»	Дополнительная общеобразовательная программа «Сольфеджио»	2	2	19	21
11	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа «Танец будущего»	Дополнительная общеобразовательная программа «Танец будущего»	4	5	60	62
12	Художественная	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографическое творчество»	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографическое творчество»	3	2	33	20
ИТОГО		12	9	28	23	333	274

Платные дополнительные образовательные услуги.

МБУДО «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула в соответствии с правоустанавливающими документами может предоставлять платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным

общеразвивающим программам, а также иные приносящие доход виды деятельности.

В 2021 году реализовывалась 1 программа художественной направленности по хореографии по договорам об оказании платных образовательных услуг. Среднесписочный охват обучающихся составил 9 человек.

Организация образовательной деятельности в летний период.

В каникулярное время в летний период организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица». В 2021 году возобновилась работа по реализации программы.

С 01 по 21 июня 2021 года с целью оздоровления детей и подростков приказом № 88-р от 11 мая 2021 года был открыт оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Синяя птица». Начальником лагеря назначена Фау Анна Вадимовна – методист, воспитателями, педагоги дополнительного образования – Айхлер Наталья Александровна, Городничева Валерия Николаевна, Жохова Юлия Александровна, Карпов Виктор Петрович, Клоц Анастасия Анатольевна, Косарецкая Ольга Владимировна, Любивая Лариса Витальевна, Любивый Евгений Андреевич, Романова Ольга Владиславовна, Чурилова Елена Борисовна.

Работа лагеря проводилась по установленному режиму работы с 8.30 до 15.30. Продолжительность смены составила 14 календарных дней. В период лагерной смены отдохнуло 70 детей в возрасте от 6 до 15 лет. Двухразовое питание было организовано на базе МБОУ «СОШ №49», МБОУ «Гимназия №74».

В лагере были созданы необходимые условия для отдыха и развлечений. Детям были предоставлены игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, гардероб, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

Для организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период педагогический состав работал по программе лагеря «Синяя птица». Цель программы: создание условий для организации эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, в условиях лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица».

В течение смены в лагере были проведены организационно-массовые и спортивные мероприятия по следующим направлениям:

1. Нравственно-эстетическое.
 - Посещение Молодежного театра Алтая им. В. Золотухина с просмотром спектакля «Сказка о царе Салтане».
 - Просмотр спектакля театральной студии «Окно» МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула - «Слоненок».
 - Экскурсия в музей «Город».

2. Интеллектуально-творческое.

- Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это мы!».
- Конкурс - выставка рисунков «Театр – это сказка, театр – это чудо».
- Игровая программа «В поисках клада».
- Музыкальный конкурс.
- Клубовая деятельность по направлениям: игра на гитаре, изобразительная деятельность, тестопластика, бисероплетение, лепка из пластилина, хореография.

3. Профилактико - оздоровительное.

- Полноценное питание, включающее витаминотерапию (соки, компоты, свежие овощи, фрукты).
- Подвижные игры на улице – футбол, баскетбол, бадминтон и др.
- Посещение бассейна «Обь».
- Командные соревнования по боулингу в ТРЦ «Гэлакси».
- Экскурсия в автошколу БЦВМ для профилактики ДДТТ.
- Мероприятие по пожарной безопасности «Учебная эвакуация».
- Конкурс плакатов по профилактике наркомании и табакокурения «Здоровье - это здорово».

3. Гражданско – патриотическое.

- Игровая программа ко Дню России «Народные забавы».
- Творческий конкурс «Волшебный мир сказок» по профилактике экстремизма.

В течение всей смены воспитанники посещали творческие объединения. В конце смены они представили свои сувениры и рисунки на выставке работ декоративно-прикладного творчества «Летняя фантазия». На закрытие лагерной смены воспитанники подготовили творческие номера для концерта.

Ежедневно в лагере проводились инструктажи по правилам поведения в лагере, во время пешеходных прогулок и поездках в общественном транспорте, экскурсий, на воде в летний период, по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности.

В условиях дополнительного образования нет жёстких рамок классно-урочной системы, выбор содержания, тематики и проблематики проектов и исследований обучающимися происходит в момент выбора направления дополнительной образовательной деятельности при учёте возрастных особенностей детей.

Метод проектов широко используется в практике центра. Это педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Происходит активное включение ребёнка в создание тех или иных проектов даёт ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде.

Активно используют в своей деятельности проектные технологии следующие творческие объединения ЦДТ:

Детская молодежная ассоциация «Лидер» реализует долгосрочные проекты по организации досуговых мероприятий при взаимодействии с ТОС Октябрьского района. Это «Новый год у ворот», игровые программы для жителей микрорайонов, игровые программы для летних оздоровительных лагерей, проект «Неделя добра», экологические акции и др.

Успешно на протяжении 4 лет реализуется Экологический проект «ХХI» волонтерским отрядом «ЦДТ», который включает в себя два объединения – молодёжную ассоциацию «Лидер» и клуб «Юный журналист». Целью данного проекта является привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды и вовлечения в экологическую деятельность жителей города Барнаула. Появилась потребность в систематизации работы экологического направления в ЦДТ и привлечения новых участников в деятельности по охране окружающей среды. Для выполнения проекта был разработан и реализуется план мероприятий. Работа по эко направлению в ЦДТ выстроена в систему, которая уже показала положительные результаты. Участники эко отряда научились сортировать вторсырьё, стали более активно собирать и сдавать различные виды пластика и макулатуры, с интересом стали принимать участие в акциях и конкурсах экологической направленности.

Второй год, районный куратор РДШ, ведет экологическое направление по городу Барнаулу, реализуя проект на самый лучший экологический отряд, в который вошли открытые городские мероприятия. Муниципальные мероприятия по направлениям РДШ планируется вывести на более качественный уровень работы и в связи с этим сократить районные мероприятия. Останутся традиционные или новые, проводимые для эксперимента, чтобы освоить и перевести на муниципальный уровень.

03 мая 2021 года на площадке ДК города Барнаула состоялся Международный фестиваль «Солнечный Бал 2021». Участниками события стали коллективы и танцевальные дуэты из Новосибирска, Омской и Кемеровской областей, Красноярского края, Алтайского края и Республики Алтай, в заочном участии присоединились коллективы из республик Казахстан и города Санкт-Петербург. Сильнейшие танцевальные дуэты, группы и ансамбли из 10 городов Сибирского региона соревновались по 18 номинациям и 5 возрастным категориям. Общее количество участников всех очного и заочного форматов фестиваля более 800 человек. Оценивали выступления участников 7 экспертов из г. Москва, Новосибирск и г. Барнаула.

Организационно-массовая и воспитательная работа в МБУДО «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации

досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.

Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждое образовательное учреждение спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. МБУДО «ЦДТ» не являются исключением.

Не смотря на то, учебный процесс реализовывался в очном режиме, прочно вошло в практику деятельности МБУДО «ЦДТ» организация работы с использованием компьютерных и интернет технологий.

Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

На сайте МБУДО «ЦДТ» размещены различные информационные материалы по объединениям и направленностям деятельности. Регулярно публикуются мастер-классы по декоративно-прикладному и художественному творчеству.

На официальном сайте в сети «Интернет» размещались видео-концерты художественных коллективов и спектакли театральной студии.

Также успешно публиковались выставки работ учащихся в интернет-локациях Центра детского творчества.

В качестве вспомогательного ресурса для основных организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp. Данный ресурс до сих пор наиболее востребован творческими коллективами. Родительские чаты использовались для обратной связи с учащимися и родителями.

Еще одной платформой для осуществления деятельности осталась социальная сеть «В Контакте».

Данная платформа используется в работе молодежной ассоциацией «Лидер» и студией «Юный журналист».

В МБУДО «ЦДТ» активно использовался видеохостинг Youtube и официальный сайт учреждения. Обратная связь была организована и реализуется посредством

электронной почты.

Для информационных публикаций и рекламных материалов активно использовалась страница Инстаграм.

Вывод: отличительной чертой организации образовательной деятельности детских объединений является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы обучающихся, применяются те формы организации образовательной деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны, такие формы объединений как студии, секции, ансамбли, театры, группы в коллективах. Дистанционное обучение достаточно прочно вошло в практику образования. Сегодня обучение в режиме онлайн-курсов и вебинаров становится актуальным. В дополнительном образовании гармонично создаются необходимые предпосылки для преодоления сложностей в организации обучения. МБУДО «ЦДТ» создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами учебной деятельности.

1.5. Востребованность выпускников Центра

Сложившаяся система работы в МБУДО «ЦДТ», способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений Учреждения.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги дополнительного образования в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области – «весомые» портфолио, дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

В 2021 году выпускница Центра народной культуры «Благо» - Мария Сергеевна Бобровская, решила продолжить развитие своего профессионального творческого потенциала, в Алтайском государственном институте культуры и искусств, поступив на факультет «Искусство народного пения».

Вывод: востребованность выпускников МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула необходимо рассматривать как совместный «качественный» результат образовательной деятельности средней общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования. Учреждение выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Многим выпускникам все перечисленные индивидуальные достижения дают преимущественную возможность поступить в учебные заведения на бюджетной основе.

1.6. Анализ кадрового обеспечения.

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических работников составляет 30 человек (30- штатные сотрудники, 4 человек - совместители).

Центр располагает высококвалифицированными кадрами: звание «Почетный работник общего образования» имеют 4 человека, Бекетова Галина Геннадьевна, руководитель вокальной студии «Гамаюн» - награждена медалью ордена II степени «За заслуги перед Отечеством».

В МБУДО «ЦДТ» работают высокопрофессиональные педагоги, главной целью которых является социализация детей и подростков и обеспечение наиболее благоприятных для них условий включения в жизнь общества в качестве творческой, самостоятельно мыслящей личности. За многие годы работы сформировался стабильный коллектив, где всегда преобладает дружеская и комфортная для работы атмосфера. Педагоги из разных объединений активно взаимодействуют с коллегами, принимают участие в организации значимых конкурсных мероприятий, устраивают мастер-классы, участвуют в различных концертах как на базе учреждения, так и на площадках города Барнаула.

В целях реализации дополнительных образовательных программ в Центре стимулируется профессиональный рост педагогов, проводятся мероприятия по повышению квалификации и внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов.

Список педагогических работников, аттестованных в 2021 году

№	ФИО	Категория	Должность	Приказ	Квартал
1	Еремина Наталья Валерьевна	Первая	Методист	Приказ министерства образования и науки Алтайского края №377 от 15.03.2021	1
2	Ищенко Ирина Сергеевна	СЗД	Педагог дополнительного образования	Приказ МБУДО ЦДТ 11.01.2021 пр. № 1лс	1
3	Романова Ольга Владиславовна	СЗД	Педагог дополнительного образования	Приказ МБУДО ЦДТ 11.01.2021 пр. № 1лс	1
4	Муксимов Тимур Ибрагимович	Первая	Педагог дополнительного образования	Приказ министерства образования и науки Алтайского края №1615 от 23.12.2021	4
5	Смолякова Елизавета Аркадьевна	Высшая	Педагог-организатор	Приказ министерства образования и науки Алтайского края	4

				№1615 от 23.12.2021	
6	Косарецкая Ольга Владимировна	Высшая	Педагог дополнительного образования	Приказ министерства образования и науки Алтайского края №1615 от 23.12.2021	4
7	Панова Светлана Викторовна	СЗД	Педагог дополнительного образования	Приказ МБУДО ЦДТ 30.12.2021 пр. № 79лс	4

В 2021 году аттестацию прошли 7 человек:

- на квалификационные категории - 4 человека (высшая - 2, первая - 2);
- на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

По состоянию на 31.12.2021 года: высшую категорию имеют - 19, первую – 11, соответствие занимаемой должности - 4. Не имеют категории – 5 (стаж менее двух лет).

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в 2021 году возросло на 1 человека. Косарецкая Ольга Владимировна в 4 квартале 2021 года получила высшую квалификационную категорию.

№	ФИО	Категория	Должность
Соответствие занимаемой должности			
1	Ищенко Ирина Сергеевна	СЗД	Педагог дополнительного образования
2	Карпов Виктор Петрович	СЗД	Педагог дополнительного образования
3	Романова Ольга Владиславовна	СЗД	Педагог дополнительного образования
4	Панова Светлана Викторовна	СЗД	Педагог дополнительного образования
Первая квалификационная категория			
1	Айхлер Наталья Александровна	Первая	Педагог дополнительного образования
2	Городничева Валерия Николаевна	Первая	Педагог дополнительного образования
3	Еремина Наталья Валерьевна	Первая	Методист
4	Клоц Анастасия Анатольевна	Первая	Педагог дополнительного образования
5	Лепенко Анна Владимировна	Первая	Педагог дополнительного образования
6	Любимый Евгений Андреевич	Первая	Педагог дополнительного образования
7	Муксимов Тимур Ибрагимович	Первая	Педагог дополнительного образования
8	Осташова Татьяна Владимировна	Первая	Педагог дополнительного образования
9	Фау Анна Вадимовна	Первая	Педагог дополнительного образования

			образования
10	Чижевская Ольга Владимировна	Первая	Педагог дополнительного образования
11	Чурилова Елена Борисовна	Первая	Методист
Высшая квалификационная категория			
1	Акимова Вера Николаевна	Высшая	Методист
2	Батеева Наталья Владимировна	Высшая	Педагог дополнительного образования
3	Беззубцева Любовь Валерьевна	Высшая	Педагог дополнительного образования
4	Бекетова Галина Геннадьевна	Высшая	Педагог дополнительного образования
5	Быковская Лариса Валентиновна	Высшая	Педагог дополнительного образования
6	Довгаль Наталья Васильевна	Высшая	Педагог дополнительного образования
7	Жохова Юлия Александровна	Высшая	Педагог дополнительного образования
8	Казанцева Ольга Михайловна	Высшая	Педагог дополнительного образования
9	Косарецкая Ольга Владимировна	Высшая	Педагог дополнительного образования
10	Любимая Лариса Витальевна	Высшая	Педагог дополнительного образования
11	Ляхова Галина Анатольевна	Высшая	Педагог дополнительного образования
12	Никитина Татьяна Петровна	Высшая	Педагог дополнительного образования
13	Назарова Валентина Владимировна	Высшая	Педагог дополнительного образования
14	Пушенко Владимир Алексеевич	Высшая	Педагог дополнительного образования
15	Смолякова Елизавета Аркадьевна	Высшая	Методист, педагог-организатор
16	Устюгова Александра Николаевна	Высшая	Методист
17	Фау Анна Вадимовна	Высшая	Методист
18	Черняк Сергей Николаевич	Высшая	Педагог дополнительного образования
19	Чурилова Елена Борисовна	Высшая	Педагог дополнительного образования
Не имеют категории (стаж менее двух лет)			
1	Быкова Екатерина Витальевна	Без категории	Педагог дополнительного образования
2	Зотова Анастасия Александровна	Без категории	Педагог дополнительного образования
3	Быковская Белла Васильевна	Без категории	Педагог дополнительного образования
4	Краснова Ксения Евгеньевна	Без категории	Педагог-организатор
5	Зяблицкая Алина Андреевна	Без категории	Педагог дополнительного образования

Курсовая подготовка

По состоянию на 31.12.2021 своевременно курсы повышения квалификации прошли 100% работников МБУДО «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула. Этот показатель стабильный.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 2 административных и 16 педагогических работников. Общее количество работников МБУДО «ЦДТ» прошедших курсовую подготовку - 18. Этот показатель выше, чем в 2020г. (9 человек). Согласно профстандарту, периодичность прохождения курсов повышения квалификации составляет 1 раз в 3 года, поэтому в 2021 году у 18 сотрудников возникла необходимость прохождения курсов повышения квалификации.

Профессиональную переподготовку никто не проходил.

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка наименование учреждения, тема количество часов, год.
Административный персонал		
1	Устюгова Александра Николаевна	ООО «Инфоурок», 15.12.21, 72 ч., «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Проверка знаний требований охраны труда, 40ч., 19.03.2021
2	Шабанов Владимир Евгеньевич	ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Проверка знаний требований охраны труда, 40ч., 19.03.2021 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы, 72 ч., 19.03. 2021 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации», Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности, 40ч., 19.03.2021
Педагогические работники		
1	Акимова Вера Николаевна	ООО «Инфоурок», 15.12.21, 72 ч., «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
2	Городничева Валерия Николаевна	ООО «Инфоурок», 15.12.21, 72 ч., «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
3	Довгаль Наталья Васильевна	ЧОУДПО «ГИК», 07.06.21, 36ч. «Формирование технических навыков и современные педагогические технологии в хореографии, как система качественного и быстрого обучения»
4	Жохова Юлия Александровна	ГБОУДПО Владимирской области "Учебно-методический информационный центр по образованию в сфере культуры», 05.11.21, 72 ч., «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
5	Зотова	ЧОУ ДПО «ГИК» г.Барнаул, 07.06.2021, 36 часов, Формирование

	Анастасия Александровна	технических навыков и современные педагогические технологии хореографии, как система качественного и быстрого обучения
6	Клоц Анастасия Анатольевна	ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры», Педагогика бального танца в хореографическом искусстве и танцевальном спорте, 36ч., 21.05.2021
7	Лепенко Анна Владимировна	ЧОУДПО «ГИК», 07.06.21, 36ч. «Формирование технических навыков и современные педагогические технологии в хореографии, как система качественного и быстрого обучения»
8	Любимый Евгений Андреевич	ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры», Педагогика бального танца в хореографическом искусстве и танцевальном спорте, 36ч., 21.05.2021
9	Любимая Лариса Витальевна	ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры», Педагогика бального танца в хореографическом искусстве и танцевальном спорте, 36ч., 21.05.2021
10	Ляхова Галина Анатольевна	ООО «Инфоурок», 15.12.21, 72 ч., «Фольклорное искусство в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы» методики и организации учебной деятельности»
11	Романова Ольга Владиславовна	АИРО, 08.02.2021-17.02.2021, 36ч., Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
12	Смолякова Елизавета Аркадьевна	ООО «Инфоурок», 15.12.21, 72 ч., «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
13	Устюгова Александра Николаевна	ООО «Инфоурок», 15.12.21, 72 ч., «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»
14	Фау Анна Вадимовна	КГБУ «Алтайский государственный краеведческий музей», 13-15.10.2021, 27 часов, Культура народов Алтая в рамках взаимодействия региональных музеев
15	Черняк Сергей Николаевич	ФГБОУВО «Алтайский государственный институт культуры», Педагогика бального танца в хореографическом искусстве и танцевальном спорте, 36ч., 21.05.2021
16	Чижевская Ольга Владимировна	ЧОУДПО «ГИК», 07.06.21, 36ч. «Формирование технических навыков и современные педагогические технологии в хореографии, как система качественного и быстрого обучения»

Педагоги Центра творчества продолжают самосовершенствоваться не только в квалификации, но и в участии в различных конкурсах. Конкурс или фестиваль – это мощный толчок в продвижении педагога в инновационной, научной, творческой и практической деятельности.

Результаты различных конкурсов ярко показывают уровень профессионализма педагогического коллектива.

В 2021 году 2 педагога дополнительного образования приняли участие в очном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Это руководитель центра народной культуры «Благо» Ляхова Галина Анатольевна и руководитель студии «Юный журналист» Жохова Юлия

Александровна.

В открытом городском методическом марафоне «Фестиваль педагогических идей» приняли участие 5 педагогических работников. Они представили опыт работы по направлению своей профессиональной деятельности. Косарецкая О.В. и Батеева Н.В. получили дипломы за участие. Чурилова Е.Б. и Романова О.В. награждены дипломами 2 степени, Смолякова Е.А. – дипломом 3 степени.

В августе 2021 года, директор МБУ ДО «ЦДТ», Муксимов Тимур Ибрагимович принимал участие в краевом конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования в сфере туризма», где занял первое место.

За отчетный период педагогами дополнительного образования было подготовлено и опубликовано в электронных ресурсах в сети интернет на Образовательном портале для педагогов, школьников и родителей 5 педагогических статей о различных методах опыта работы.

Выводы: участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому. Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня. За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов. Педагоги принимают активное участие в методической работе города, края, демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике. Руководство Центра обеспечивает не только эффективное взаимодействие организации с внешней средой, но и взаимовыгодное взаимодействие сотрудника с организацией. Таким образом, выстроенная система обучения педагогических кадров в Центре позволит учреждению функционировать в режиме инноваций, повысить результативность обучения, а также конкурировать с другими образовательными организациями.

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

Реализация образовательных целей учреждения основана на концептуальном учебно-методическом обеспечении деятельности как всего педагогического коллектива, так и деятельности каждого творческого объединения. Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула - содействие достижению качества

педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебно-воспитательного процесса учреждения определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе рекомендованных учебных планов и образовательных программ. Создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра, консультации педагогов Центра, работающих над созданием и внедрением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.



Педагогический коллектив Центра отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта через участие в методической работе Центра, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации педагогов.

Образовательная деятельность всех отделов направляется и координируется методической службой, в которую входят методисты по разным направлениям. За многие годы сложилась система методической работы с педагогическими кадрами. Это учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, индивидуальное консультирование, занятия Школы педагогического мастерства. На базе центра методистами и педагогами проводятся:

- районные методические объединения для разных категорий специалистов дополнительного образования;
- районные, городские мастер-классы, семинары и конференции.

В 2021 году мастер – классы проходили как в очном формате, так и были размещены на сайте МБУДО «ЦДТ».

День города. 11.09.

1.	Мастер – класс «Осенние цветы» (гофрированная бумага)	Педагог дополнительного образования Косарецкая О.В.
2.	Мастер – класс «Кружево точечной росписи»	Педагог дополнительного образования Айхлер Н.А.
3.	Мастер – классы «Закладки для книг», «Паперкрафт» (объемные фигуры животных), техника бумагопластика	Педагог дополнительного образования Городничева В.Н

Октябрь 2021

1.Быкова Екатерина Витальевна - «Хризантемы» в технике «Изобразительное творчество».

2.Городничева Валерия Николаевна – «Осенняя шляпка» в технике «смешанная техника ДПТ».

3.Айхлер Наталья Александровна – «Осенний лист» в технике «макrame».

4. Косарецкая Ольга Владимировна – «Осенний подсвечник» в технике «смешанная техника ДПТ».

Декабрь 2021

1. Быкова Екатерина Витальевна - «Новогодняя игрушка» из бросового материала.

2. Городничева Валерия Николаевна – «Новогодний магнит» в технике «пластилинография».

3. Айхлер Наталья Александровна – «Новогодний гном» в технике «работа с тканью».

4. Косарецкая Ольга Владимировна – «Ажурная звездочка» в технике «плетение из нитей».

Образовательный процесс в МБУДО ЦДТ обеспечивается современными учебно-методическими комплексами. Это расширяет возможности развития «разного ученика» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы научно-методической работы: конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, конкурсы, выставки.

Приоритетные направления методической работы учреждения:

«Патриотическое и гражданское воспитание» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости

и уважения к другому мнению, на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасности поведения в городе;

«Координация детского движения» - оказание помощи детям и подросткам в решении проблем взросления, взаимоотношений со сверстниками и родителями, помочь каждому подростку познавать окружающий мир, улучшать его и вырасти достойным гражданином своего Отечества; раскрытие творческого потенциала у детей, овладение ими основами культурного и духовного наследия человечества;

Организационно-массовая и воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через организацию работы по данным направлениям с образовательными организациями Октябрьского района и города.

Организация методической работы по направлениям 2021 году:

В 2021 работа по художественному направлению МБУДО «ЦДТ» была проведена в соответствии с целью - создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся и внедрение художественного образования как фактора нравственного совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества

Основными формами деятельности МБУДО «ЦДТ» стали:

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
На муниципальном уровне	1. Концертная программа, посвященная Международному женскому дню «Дыхание весны» - (06.03.2021–100 чел.) 2. Районный этап городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения» - (март 2021 – 98 чел.) 3. Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» - (16.-17. 03.2021 – 79 чел.) 4. Фестиваль музыкальных программ «Битва хоров», посвященный празднованию 76-й годовщине Победы в

	Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (29.04.2021 - 250 чел.) 5. Праздничная программа «Мой любимый город» - (11.09.2021- 95 чел.) 6. Районный заочный конкурс фоторабот «Осень в объективе» - (25.01.2021- 85 чел.) 7. Районный заочный конкурс чтецких работ «Творчество детских писателей» - (28.10.2021- 42 чел.) 8. Концертная программа, посвященная Дню матери «За все тебя благодарю» - (25.11.2021- 85 чел.) 9. Районный фестиваль патриотической песни им. В. Завьялова «Дорогие сердцу песни»- (17.12.2021- 105 чел.) 10. Районный этап городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда» - (20.12. 2021 -95 чел.) 11. Мастер – классы по декоративно – прикладному творчеству «Осенняя магия», «Новогоднее вдохновение» (ноябрь – декабрь 2021) (заочно) 12. Новогодняя игровая программа «Полосатый рейс»- (25-26.12. 2021 -110 чел.)
На региональном уровне	
На межрегиональном уровне	
На федеральном уровне	
На международном уровне	1.Международный фестиваль «Солнечный Бал 2021» - (03.05. 2021- 800 чел.)

1. Организация и проведение конкурсов и мероприятий с образовательными организациями Октябрьского района и города Барнаула.

По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий увеличилось. Некоторые мероприятия были организованы и проведены в заочном режиме, остальные выведены на очный формат. В – основном, это организация и проведение районных конкурсов и мероприятий. В соответствии с планом работы ЦДТ за 2021 учебный год были организованы и проведены районные конкурсы:

**Таблица участия общеобразовательных организаций в мероприятиях
художественной направленности 2021 учебный год**

Название мероприятия	Школы													Итого	Результат
	31	38	40	45	49	52	53	56	59	70	74	130	ЦДТ		
Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения»				10	7	37				9	18	7	34	122	Победители отмечены дипломами, участниками грамотами. –
Районный конкурс (заочный) чтецких работ «Творчество детских писателей»			1	7		3		3	7			11	5	37	Победители отмечены дипломами, участниками грамотами. –
Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	3				9	22			13	11	6	12	21	97	Победители отмечены дипломами, участниками грамотами. В рамках конкурса педагогами Городничевой В.Н., Косарецкой О.В., Быковой Е.В., Айхлер Н.А. были проведены мастер – классы по декоративно – прикладному творчеству «Кружевная мастерская» –
Районный заочный этап окружного фестиваля патриотической песни имени В. Завьялова «Дорогие сердцу песни»	9			10		24			25				20	88	Победители отмечены дипломами, участниками грамотами. Победители составили программу выступления окружного фестиваля. –
Районный заочный конкурс фоторабот «Осень в объективе»					1	20		1	23				18	63	Победители отмечены дипломами, участниками грамотами. –
Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» (участие школ Октябрьского района)	3	2	2	3	3			1	2	3	3		3	25	Победители конкурса отмечены дипломами и памятными призами.

Районный фестиваль музыкальных программ «Битва хоров»	19			18		30	20		14				10	111	Дипломы победителей получили: 1 место – МБОУ «СОШ № 53» 2 место - МБОУ «СОШ №31» 3 место - МБОУ «СОШ № 52» Участники фестиваля отмечены сертификатами.
Итого:														390	

Анализируя работу с образовательными организациями района, следует отметить, что в 2021 году они были разноплановые и направлены на реализацию основных задач:

- 1) выявить художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и творческого развития;
- 2) приобщить учащихся к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- 3) содействовать повышению профессионального уровня педагогических кадров в художественном образовании.

В соответствии с этим, можно признать работу удовлетворительной и отметить основные конкурсные мероприятия.

1. Районный конкурс фото творчества «Осень в объективе». На конкурс были представлены 63 фотоработы учащихся общеобразовательных организаций Октябрьского района. По результатам конкурса определены победители и призеры. По итогам конкурса организована выставка творческих работ.

2. Районный конкурс чтецких работ «Творчество детских писателей». Конкурс проходит в заочном формате. В конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района, театральная студия «Окно». Участники конкурса проявили активное участие, членами жюри было рассмотрено 37 роликов. Победители и призеры были отмечены дипломами в каждой возрастной категории.

3. Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда». На конкурс были представлены 97 творческих работ в различной технике исполнения. Участники, учащиеся общеобразовательных организаций Октябрьского района и обучающиеся объединений декоративно – прикладного творчества МБУДО «ЦДТ». Следует отметить, что по сравнению с 2020 (137) годом количество работ уменьшилось. На городской этап конкурса от района было заявлено 25 творческих работ, которые были отмечены дипломами и ценными призами.

На краевой конкурс были направлены 10 работ учащихся объединений центра. Все работы заняли призовые места (объединения «Калейдоскоп», «Мозаика», «Завиток», студия ИЗО и дизайна «Ультрамарин»).

4. Районный этап окружного фестиваля патриотической песни им. В. Завьялова «Дорогие сердцу песни». На участие в районном фестивале были представлены заявки сольных исполнителей, вокальные группы и военно-патриотические клубы дошкольных и общеобразовательных организаций Октябрьского района, обучающиеся ЦДТ. Всего в конкурсе приняло участие 88 человек. В программе окружного фестиваля было заявлено 16 вокальных номеров. В программе районного и окружного фестиваля приняли участие коллективы центра: центр народной культуры «Благо», объединение «Аккорд». На окружном фестивале учащиеся центра народной культуры «Благо» и получили диплом 2 степени (Хохлов Александр) и диплом 3 степени (Бобровская Мария), специальным дипломом отмечена участница объединения «Аккорд» Смоленцева Дарья. Кузуб Захар, Кириенко Тимофей, Васюнина Марина

5. Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения». На конкурс было представлено 110 работ в разных техниках исполнения. Приняли участие учащиеся из общеобразовательных учреждений района, обучающиеся творческих объединений. На городской конкурс от районного этапа было направлено 25 работ. Участники конкурса отмечены дипломами и грамотами за участие. В конкурсе приняли участие объединения декоративно – прикладного направления центра - объединение «Калейдоскоп», «Мозаика», «Завиток», студия ИЗО и дизайна «Ультрамарин».

6. Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В программе конкурсе приняли участие 94 участника. Программа состояла из 2-х конкурсных дней, в которой свои творческие работы представили учащиеся с 5 по 11 классы общеобразовательных учреждений города Барнаула, которые были рекомендованы по итогам участия школьных туров, а также обучающиеся учреждений дополнительного образования. На городском конкурсе дипломом 1 степени отмечена Беззубцева Ксения, дипломом 2 степени Рахметова Анастасия, учащиеся театральной студии «Окно».

На краевом конкурсе «Живая классика» город Барнаул представляли 15 участников.

7. Районный фестиваль музыкальных программ «Битва хоров», посвященный 76-летию празднования Победы в ВОВ. Фестиваль музыкальных программ «Битва хоров» проводился среди учащихся и воспитанников, родительской и педагогической общественности образовательных учреждений Октябрьского района города Барнаула. Фестиваль состоялся 29 апреля на сцене ДК

«Октябрьский».

Методистом по гражданскому, военно-патриотическому воспитанию создаются условия для внедрения современных форм, методов и средств в практическую деятельность руководителей и организации эффективной работы педагогов с учащимися общеобразовательных учреждений по направлениям: «Отряды юных инспекторов дорожного движения», «Дружины юных пожарных», «Школьные музеи».

По формированию уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями среди активистов школьных музеев и учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района города Барнаула в 2021 году традиционно проведен районный конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений «Моя родина - Алтай». В данном конкурсе участвуют юные экскурсоводы из 10 аттестованных музеев общеобразовательных учреждений Октябрьского района в возрасте от 7 до 18 лет. В сравнении с прошлым годом количество участников не изменилось - 20 учащихся из 6 образовательных учреждений, из них 8 победителей районного конкурса представили Октябрьский район на городском конкурсе юных экскурсоводов.

Развивая движение дружин юных пожарных и повышая роль пожарно-прикладного спорта в общеобразовательных учреждениях в течение года проходит смотр-конкурс 12 созданных и действующих дружин юных пожарных в общеобразовательных учреждениях Октябрьского района. С целью поддержки творческой инициативы детей и вовлечения их в творческую деятельность в области пожарной безопасности проведены творческие конкурсы: районный этап городского тематического конкурса "Пожарная ярмарка", где приняли участие 123 учащихся общеобразовательных учреждений, а также учреждений дополнительного образования, и конкурс агитбригад среди дружин юных пожарных «Мы - за пожарную безопасность! ».

С целью повышения роли пожарно-прикладного спорта и достижения высокого уровня спортивного мастерства подростков проведены соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященные Дню защитника Отечества среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Октябрьского района. Соревнования проводятся совместно с отделением по Октябрьскому району ТО НД №1 по г. Барнаулу. Среди учащихся отмечается высокий уровень подготовки и заинтересованности.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий и изучения правил дорожного движения совместно с отделом пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу проведен конкурс

стихов собственного сочинения по безопасности дорожного движения «Безопасная улица». В нем приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений Октябрьского района г.Барнаула. 12 юных авторов обратились к участникам дорожного движения с просьбой соблюдать правила дорожного движения. Также проведен районный этап городского конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь!». В сравнение с прошлым годом количество участников снизилось.

Активизируя работу отрядов ЮИДД проводится смотр-конкурс среди 12 созданных и действующих отрядов юных инспекторов дорожного движения в общеобразовательных учреждениях Октябрьского района. Традиционно в начале учебного года проводится акция по безопасности дорожного движения «Я знаю, я научу!» с целью закрепления знаний правил дорожного движения. Члены отрядов юных инспекторов дорожного движения и учащиеся 5-8 классов изготовили памятки по безопасности дорожного движения. Данные памятки члены отряда ЮИДД и старшеклассники раздали первоклассникам своего учреждения.

Запланированные на 2021 год мероприятия проведены в установленные сроки. В течение следующего года следует сформировать и реализовать план районных массовых мероприятий по патриотическому направлению, продолжить сотрудничество с государственными органами, учреждениями и общественными организациями для реализации районных программ.

Школьные музеи

№ п/п	Название мероприятия (музеи)	2021	2020
1	Районный конкурс поисково-исследовательских работ среди учащихся общеобразовательных учреждений «Семейные реликвии»	-	2 ОУ 18 Чел
2	Городской конкурс поисково - исследовательских работ «Старое фото расскажет»	-	18 ОУ 52 Чел.
3	Районный конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений.	6 ОУ 20 чел.	5 ОУ 21 чел.
4	Районная историко-краеведческая конференция учащихся 5-11-х классов «История моего города и края»	-	3 ОУ 5 Чел.

Дружины юных пожарных

№ п/п	Название мероприятия (ДЮП)	2021	2020
1	Районный этап городского смотра-конкурса уголков ДЮП	9 ОУ	9 ОУ
2	Районный конкурс агитбригад среди ДЮП Октябрьского района «Мы - за пожарную безопасность!»	6 ОУ	-
3	Видеоконкурс среди ДЮП «Мир без пожаров»	-	7 ОУ 70 уч.
4	Районные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества среди ДЮП.	9 ОУ 45 уч.	10 ОУ 50 уч.
5	Районный этап городского тематического конкурса "Пожарная ярмарка "	12 ОУ 123 уч.	10 ОУ 112 уч.
6	Смотр-конкурс на лучшую дружину пожарных.	12 ОУ	12 ОУ

Отряды юных инспекторов дорожного движения.

№ П/П	Название мероприятия (ЮИДД, БДД)	2021	2020
1	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	-	5 ОУ 38 уч.
2	Районный конкурс стихов собственного сочинения по безопасности дорожного движения «Безопасная улица»	4 ОУ 12 уч.	-
3	Районный этап городского конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь!»	5 ОУ 20 уч.	4 ОУ 27 уч.
4	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения	10 ОУ 50 уч.	10 ОУ 70 уч.
5	Отборочные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения	9 ОУ 36 уч.	10 ОУ 40 уч.
6	Акция по безопасности дорожного движения «Я знаю, я научу!	2 ОУ 25 уч.	-

Работа по реализации деятельности РДШ в Октябрьском районе за 2021 год строилась в соответствии с планами деятельности Российского движения школьников: планом работы комитета по образованию города Барнаула, региональным понедельным тематическим планом деятельности Российского движения школьников в Алтайском крае, а так же календарём дней единых действий «Российского движения школьников».

Во всех 12 МОО Октябрьского района и в МБУДО «ЦДТ» в 2021 году реализовалась деятельность РДШ, были проведены мероприятия районного, муниципального и краевого уровней. Отслеживание работы первичных отделений РДШ возможно по информации на официальной странице в социальной сети Вконтакте РДШ|Барнаул|ВКонтакте - https://vk.com/skm_barnaul, а также в школьных группах в ВКонтакте и в разделе РДШ на сайтах МОО. Во всех учреждениях Октябрьского района созданы группы и разделы РДШ на сайтах.

Работа куратора РДШ ведется по направлениям: мероприятия РДШ разного уровня, экологическая деятельность, совместные мероприятия (проведение интерактивных площадок), туристско-краеведческое направление, подготовка участников от МОО Октябрьского района, работа в жюри конкурсов районного и муниципального уровней.

Мероприятия РДШ, организованные куратором Октябрьского района.

В связи с переходом на муниципальный план работы реализации деятельности РДШ в 2021 году количество районных мероприятий сократилось. Основными остаются слет детских организаций начальных классов и конкурс «Самая активная детская организация», где учитывается и отслеживается участие в запланированных мероприятиях. Со следующего года отслеживание работы первичных отрядов РДШ Октябрьского района будет проходить без конкурса, а в рамках отчетной гугл-таблицы по городу Барнаулу. Также традиционно проводится фестиваль «Детство без границ» - районный, муниципальный, подготовка и отправление творческих работ и документов на международный уровень. В связи с эпидемиологической ситуацией (большим количеством заболевших) в 2021 году количество участников в районных мероприятиях уменьшилось, а в городских – увеличилось за счет распространения информации о фестивале.

№ П/п	Название мероприятия	2020 год	2021 год
1	Районный этап Международного фестиваля «Детство без границ»	Всего: 201 работа; 191 участник. Приняли участие 7 МО: МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «СОШ № 49»,	Всего: 122 работы; 145 участников. Приняли участие 8 МО: МБОУ «СОШ № 38» МБОУ «Гимназия № 40»,

		МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «Гимназия № 74», МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула. (октябрь 2019 - январь 2020г.)	МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «Гимназия № 74», МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула. (ноябрь 2020 - январь 2021г.)
2	Слет детских организаций начальных классов	В связи с эпидемиологической ситуацией в стране запланированный в очном формате районный слет на апрель 2020 года не был проведен.	Всего: 7 команд 42 участника. Приняли участие 7 МО: МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «Гимназия № 45», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «Гимназия № 74» (апрель 2021г.)
3	Районный конкурс «Самая активная детская организация»	Приняли участие 12 МО: МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «Гимназия № 45», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «СОШ № 74», МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ». Победитель – детская организация «Союз творческой молодежи» МБОУ «СОШ № 53», руководитель Ушкевич Юлия Владимировна.	Приняли участие 12 МО: МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «Гимназия № 45», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «СОШ № 74», МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ». Победитель – детская организация «Союз творческой молодежи» МБОУ «СОШ № 53», руководитель Ушкевич Юлия Владимировна.
4	VII районный заочный сбор актива детских организаций «Заодно»	Всего: 8 команд, 70 участников. Приняли участие 8 МО: МБОУ «СОШ №38», МБОУ «Гимназия №45», МБОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №53», МБОУ «СОШ №56», МБОУ «Гимназия №74», МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»,	Слет не проводился в связи с переходом на общий муниципальный план, увеличением муниципальных мероприятий, районный слет «Заодно» стал не актуален.

		МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района. (10 ноября-04 декабря 2020г.)	
5	Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»	Всего: 397 работ. Октябрьский район: 143 работы, 135 участников. Всего принявших участие организаций: 19. Приняли участие: МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «Гимназия № 74», МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула; МБУДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 72», МБОУ «Лицей № 73», МБОУ «Гимназия № 85», МБУК «Научногородокское клубное объединение»; МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула, МБОУ «СОШ № 98», МБОУ «СОШ № 125», МАОУ «СОШ № 135»; МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г.Барнаула, МБОУ «СОШ № 103», МБОУ «Лицей № 3». (февраль – март 2020г.)	Всего: 435 работ. Октябрьский район: 100 работ, участников. Всего принявших участие организаций: 27 . Приняли участие: МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «Гимназия № 74» МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула; МБУДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 72», МБОУ «Гимназия № 85», МБОУ «СОШ № 89», МБОУ «СОШ № 97», МБУК «Научногородокское клубное объединение»; АКОО «Ступени», МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки» МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района г.Барнаула, МБОУ «СОШ № 84», МБОУ «СОШ № 98», МБОУ «СОШ № 114», МБОУ «СОШ № 118», МБОУ «СОШ № 125», МАОУ «СОШ № 135», МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г.Барнаула, МБОУ «СОШ № 78», ОО «Региональная национально-культурная автономия татар Алтайского края» Железнодорожного района

			г.Барнаул; МБОУ «СОШ № 54». (февраль – март 2021г.)
6	Международный фестиваль «Детство без границ» (подготовка работ участников города Барнаула)	Всего отправлено работ от города Барнаула на международный уровень: 167 работ. Призёры и победители Международного уровня: 70 работ награждены дипломами. (июнь 2020г., СПО-ФДО)	Всего отправлено работ от города Барнаула на международный уровень: 169 работ. Призёры и победители Международного уровня: 106 работ награждены дипломами. (июнь 2021г., СПО-ФДО)

Подготовка участников от МОО Октябрьского района

Ежегодно проводятся муниципальные и краевые конкурсы, где учащиеся или старшие вожатые защищают честь Октябрьского района. Проводится анализ представления участников на конкурсных этапах, что позволяет повысить качество подготовки конкурсных материалов.

№ П/п	Название мероприятия	2020 год	2021 год
1	Городской конкурс «Лидер РДШ»	Не подготавливала участников	Участник Багметова Маргарита, учащаяся МБОУ «СОШ № 38» (участие)
2	Краевой конкурс лидеров и руководителей детских, молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Участник Загарина Дарья, учащаяся МБОУ «СОШ № 52» (диплом 3 степени)	Не подготавливала участников
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Вожатый года»	Не проводился в связи эпидемиологической обстановкой.	Участник Гречкина Дарья Сергеевна ст.вожатый МБОУ «СОШ № 31» (4 место)
4	Краевой конкурс «Вожатый года Алтай»	Был перенесен на 2021 год в связи эпидемиологической обстановкой.	Участник Сухорукова Екатерина Станиславовна, ст. вожатый МБОУ «Гимназия № 45» (2 место)

Экологическая деятельность.

Второй год, районный куратор РДШ ведет экологическое направление по городу Барнаулу, реализуя проект на самый лучший экологический отряд, в

который вошли открытые городские мероприятия. Муниципальные мероприятия по направлениям РДШ планируется вывести на более качественный уровень, поэтому в 2021г. план мероприятий был отредактирован. Помимо запланированных экологических конкурсов в 2021 году были проведены интерактивные обучающие площадки в рамках муниципальных мероприятий: профильной смены активистов города Барнаула (август 2021г.), городской профильной смены «Школа актива РДШ», слета детских организаций города Барнаула.

Муниципальные мероприятия РДШ – экологического направления

№ П/п	Название мероприятия	2020 год	2021 год
1	Открытый городской конкурс видеороликов и презентаций «Экодело – это мой выбор!»	Всего: 5 отрядов, 45 участников. Приняли участие 5 МО: МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «ООШ № 109», МБОУ «Гимназия № 80», МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г.Барнаула (декабрь 2020г.)	Не проводился.
2	Открытый городской конкурс реализованных экологических акций «Чистый город»	-	Всего: 6 отрядов, 55 участников. Приняли участие 5 МО: МБОУ «СОШ № 50», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «ООШ № 109», МБОУ «СОШ № 114», МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула. (феврале 2021г.)
3	Городская акция «Чистые игры в городе Б.»	В связи с эпидемиологической ситуацией в стране запланированная акция на апрель 2020г. в формате игры не была проведена.	Всего: 7 отрядов, 28 участников. Приняли участие 5 МО: МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула, МБУДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района г. Барнаула, МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «СОШ № 120» (апрель 2021г.)

4	Муниципальный конкурс «Крышки Енота»	-	Всего: 4 отряда, 34 участника, собранных крышек - 89,300 кг. Приняли участие 4 МО: МБОУ «Гимназия №74», МБОУ «СОШ № 114», МБОУ «СОШ № 117», МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула. (26 ноября 2021 г.)
---	--------------------------------------	---	---

Мероприятия туристско-краеведческой направленности

Основной задачей по реализации туристско-краеведческой деятельности является использование спортивного туризма для укрепления здоровья, духовного, физического воспитания школьников, приобщение к здоровому образу жизни, профилактики правонарушений. МБУДО «ЦДТ» успешно создает условия для развития и популяризации спортивного туризма среди учащихся Октябрьского района города Барнаула. Ежегодно планируется проведение трёх крупных соревнований. В 2021 году все мероприятия проведены, но в сравнении с 2020 годом количество команд и участников уменьшилось, по причине отсутствия специалистов по подготовке к туристским соревнованиям в МОО. Так как с сентября 2021 года в МБУДО «ЦДТ» на постоянной основе работает специалист туристской направленности, ситуация с подготовкой спортсменов улучшается.

№ П/п	Название мероприятия	2020 год	2021 год
1	Районные туристские соревнования среди учащихся 5,6-х классов общеобразовательных учреждений Октябрьского района г.Барнаула	Всего: 16 команд, 83 участника. Приняли участие: МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 59» (18 января 2020 г.)	Всего: 13 команд, 69 участников. Приняли участие: МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» (13 февраля 2021 г.)
2	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся школ Октябрьского района г. Барнаула	В связи с эпидемиологической ситуацией в стране запланированные соревнования на май 2020 года не были проведены.	Всего: 60 команд, 234 участника. Приняли участие: МБОУ «Гимназия №45», МБОУ «СОШ № 52», МБУДО «ЦДТ» (20 мая 2021г.)
3	Районный туристский слёт учащейся молодежи	Всего: 21 команда; 128 участников. Приняли участие: МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 38»,	Всего: 14 команд, 98 участников. Приняли участие: МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «Гимназия № 45»,

		МБОУ «Гимназия № 40», МБОУ «Гимназия № 45», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» (30 сентября 2020 г.)	МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «СОШ № 70», МБОУ «Гимназия № 74», МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ», МБУДО «ЦДТ» (15 сентября 2021 г.)
--	--	---	--

Выводы: Вся методическая деятельность МБУДО «ЦДТ» формируется с целью повышения качества образовательных результатов учащихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов и методистов.

Качество организации методической деятельности 2021 год можно охарактеризовать как удовлетворительное. Педагогический коллектив ведёт активную работу по обобщению и трансляции педагогического и творческого опыта, а также по внедрению новых педагогических технологий, новых форм проведения и организации мероприятий.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса МБУДО «ЦДТ» направлено на развитие единой информационно-образовательной среды, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Библиотечно-информационное обеспечение в Центре направлено на развитие единой информационно-образовательной среды и повышения качества образовательной и воспитательной деятельности. В соответствии с п. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в Центре разработаны «Положение об официальном сайте». Сайт Центра функционирует в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867) и потребностями всех участников образовательного процесса,

представлена актуальная и достоверная информация.

Развитие библиотечно-информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию. Осуществляется оперативная отправка документов и отчётности по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Создана система электронного документооборота, которая позволяет оптимизировать все процессы. Система документооборота дает возможность нескольким сотрудникам проводить одновременную работу с одним и тем же документом, что исключает необходимость в создании множества бумажных копий.

В структуре МБУДО ЦДТ нет самостоятельной библиотеки, но методической службой Центра фонд пополняется электронными новыми источниками по педагогике и психологии, литературой по видам деятельности Учреждения, электронными разработками педагогического персонала ЦДТ и других авторов, публикациями. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по преподаваемым дисциплинам. Созданы группы в социальных сетях и интернете.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» активно используется портал «Навигатор дополнительного образования». В 2021 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Алтайского края. В соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной и внебюджетной основах по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные.

Выводы: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, анализа, мониторинга качества образования,

В современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для в образовательной деятельности остро встает проблема улучшения технического обеспечения учреждения.

1.9. Материально-техническая база

МБУДО «ЦДТ» обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ. Учитывая требования, предъявляемые к реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется соблюдение противопожарных, санитарных норм, норм охраны труда. В учреждении достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. Здание, в котором располагается Центр детского творчества - школа, построенная по типовому проекту. Некоторые помещения были специально переоборудованы для решения задач дополнительного образования детей, и сегодня учебно-материальная база учреждения включает в себя: 20 учебных кабинетов, Актовый зал (фойе), 7 хореографических классов, Выставочный зал Методический кабинет, Костюмерную.

Территория учреждения благоустроена, озеленена, основное здание (ул. Тимуровская, д.23) имеет ограждение.

Здание по адресу ул. Горно-Алтайская,7, находится в оперативном управлении. В данном помещении проводятся занятия студии танца «Лариса». Оборудовано тремя хореографическими залами. Имеется 2 раздевалки и душевые.

Финансово-экономическую деятельность МБУДО «ЦДТ» осуществляет в основном за счет средств бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды.

Кроме бюджетного финансирования МБУДО «ЦДТ» имеет дополнительные финансовые средства от оказания платных образовательных услуг, которые также направляются на нужды учреждения. Реализуются программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Выводы: В МБУДО «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок. Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУДО «ЦДТ» решается комплексно. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный,

тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация МБУДО «ЦДТ» использовала одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.
- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Проектирование эффективной действующей системы управления качеством образования в образовательной организации определяется множеством условий и факторов. Среди них можно выделить четыре основных условия, без которых получение качественного образования не представляется возможным:

- квалифицированный педагогический состав;
- наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- существование благоприятных и безопасных условий для обучения;
- комфортная среда общения со сверстниками и педагогами.

Оценка качества образования в ЦДТ осуществляется комплексно, рассматривая образовательную организацию во всех направлениях деятельности, но основная роль отводится внутренней системе оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования - получение максимально полной объективной информации о качестве дополнительного образования на основе комплексной системы наблюдений состояния

образования и своевременном выявлении изменений, влияющих на его качество. Задачей внутренней системы оценки качества образования является принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, уровня информированности общественности о качестве образования в образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования, проблемным анализом образовательного процесса, анализом полученных результатов, включает в себя администрацию, Педагогический совет, Управляющий совет, временные структуры (комиссии, группы) образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом регулярно проводилась проверка журналов учета работы детских объединений. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов. По итогам контроля составлялись справки, издавались приказы, информация доводилась до сведения на административных совещаниях и совещаниях педагогов. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп остается стабильной.

В качестве источников данных для оценки качества образования в МБУДО ЦДТ используются:

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы, анкетирование; отчёты работников учреждения; посещение занятий и мероприятий; собеседования с педагогами; итоги контроля.

Внутренняя оценка качества образования МБУДО ЦДТ в 2021 году осуществлялись в соответствии с планом работы учреждения через организацию внутриучрежденческого контроля.

Работа администрации учреждения с целью контроля, направлена на оценивание состояния всех систем, компонентов, ступеней учебно-воспитательного процесса, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта. Организацию внутриучрежденческого контроля можно представить следующим образом:

Внутриучрежденческий контроль дает информацию о протекании и результативности учебно-воспитательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль в Центре определяется как мотивированный и стимулирующий, основанный на знании возможностей и интересов всех участников образовательной деятельности. С одной стороны, его результатом становится качественное улучшение отношений внутри отдельной группы и между ними, с другой - степень профессионального роста педагогов и успехов учащихся.

Внутриучрежденческий контроль - это:

- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития мастерства;

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса;

Контроль и анализ несут в себе элементы демократичности при выполнении следующих условий:

- высокая компетентность руководства, достаточный уровень его научно-теоретической подготовки, творческая работа руководителя учреждения, способность верно оценивать работу педагогов.

- характер контроля: привлечение к проверкам лучших педагогов центра, членов профсоюзных комитетов, методистов.

- гласность и объективность контроля. Гласность становится обязательным условием регулирования и коррекции учебно-воспитательного процесса.

Основная форма внутриучрежденческого контроля - проверка. Контроль над состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводился в течение года по всем изучаемым предметам. Выявление результативности образовательной деятельности осуществлялось в разнообразных формах, среди которых посещение концертов, академических занятий, технических зачетов, контрольных и открытых занятий, анализ конкурсов, выступлений в концертных программах, культурно-массовых и социально-значимых мероприятиях и др. В рамках внутриучрежденческого контроля была проделана следующая работа: - посещены и проанализированы занятия преподавателей;

- внеклассные мероприятия;

- осуществлена проверка журналов;

- проведены собеседования с педагогами, родителями обучающихся.

За 2021 год в ЦДТ согласно Плана работы на год проведен контроль и составлены справки по результатам проверки по следующим вопросам:

№	Аспекты контроля	Цель	Сроки контроля	Ответственные	Где принимаются решения
1.	Подготовка к новому учебному году	Организовать работу по подготовке к новому учебному году кабинетов и территории Центра	август	Муксимов Т.И., Шабанов В.Е.	Педагогический совет
2.	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации	Контролировать качественный и количественный состав, выполнение функциональных обязанностей, подготовка и реализация плана курсовой переподготовки педагогов и руководящих работников	август, сентябрь, январь	Муксимов Т.И., Устюгова А.Н.	Совещание при директоре
3.	Входной контроль: наполняемость групп, готовность дополнительных образовательных программ, заполнение журналов	Проверить состояние по комплектованию групп, готовность дополнительных образовательных программ, качество заполнения журналов.	Октябрь	Устюгова А.Н.	Совещание при директоре
4.	Текущий контроль: работа вновь принятых и молодых педагогов	Изучение уровня организации УВП в объединениях у педагогов, приступивших к работе в 2021-2022 учебном году	ноябрь	Устюгова А.Н.	Совещание при директоре
5.	Фронтальный контроль: соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности в объединениях	Выявление уровня соблюдения учащимися и педагогами правил техники безопасности и пожарной безопасности, оформление соответствующих записей в журналах объединений	декабрь	Шабанов В.Е. Устюгова А.Н.	Совещание при директоре
6.	Аттестация педагогических работников, обобщение опыта работы	Изучение профессионального и методического мастерства педагогов. Познакомить педагогов с опытом работы аттестующихся.	в течение года	в течение года	Педагогический совет
7.	Тематический контроль:	Изучение состояния и эффективности	в течение года	Устюгова А.Н.	Совещание при

	состояние воспитательного процесса в объединениях	воспитательного процесса в объединениях.			директо ре
8.	Тематический контроль: выполнение образовательной программы за 1 полугодие	Анализ качества изучения учебного материала, сохранности контингента учащихся в объединениях	январь	Устюгова А.Н.	Собесед ование с педагога ми
9	Работа с молодыми специалистами	Оказание помощи в адаптации молодых специалистов к условиям работы Центра	В течение года	методисты, зам.дир. по УВР	Индивид уальные беседы с педагога ми
10	Коллективы художественной направленности	Изучение качества преподавания, подготовки концертных номеров, концертных программ, выставочного материала Промежуточная аттестация учащихся.	В течение года	Смолякова Е.А. Устюгова А.Н.	Собесед ование с педагога ми Анализ деятельн ости педагого в
11	Итоговый контроль: творческие отчеты, выставки, воспитательные мероприятия	Проверить качество знаний, умений, навыков обучающихся в студиях, объединениях. Проконтролировать прохождение программ. Провести коррекцию образовательных программ	Апрель, май	Устюгова А.Н.	Итоговы й педсовет
12	Проверка журналов: соблюдение правил ведения журнала; выполнение учебных программ; выполнение проведения занятий по ТБ и ПДД	Проверить качество оформления журналов. Проверить выполнение программ	Октябрь Декабрь Март Июнь	Устюгова А.Н.	Собесед ование с педагога ми

Выводы: система управления МБОУ ДО ЦДТ призвана обеспечить эффективный контроль над качеством дополнительного образования в учреждении и своевременное и эффективное принятие управленческих решений. В учреждении успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют

достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ. С целью выявления удовлетворённости населения качеством проводимых мероприятий, в ЦДТ постоянно проводится анкетирование детей и родителей.

**Показатели деятельности МБУДО «Центр детского творчества»
Октябрьского района города Барнаула, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

период 01.01.2021-01.01.2022 гг.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1186 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	230 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	384 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	471 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	101 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	392 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	854 человек/ 72 %
1.8.1	На муниципальном уровне	271 человек/ 23

		%
1.8.2	На региональном уровне	95 человек/ 8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	69 человек/ 6 %
1.8.4	На федеральном уровне	201 человек/ 17 %
1.8.5	На международном уровне	218 человек/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	803 человек/ 68 %
1.9.1	На муниципальном уровне	252 человек/ 21 %
1.9.2	На региональном уровне	90 человек/ 8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	61 человек/ 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	195 человек/ 16 %
1.9.5	На международном уровне	205 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 6,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	74 человек/ 6,2 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 90 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 89 %
1.17.1	Высшая	15 человек/ 50 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24

1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	8 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/ 5%

3. Анализ показателей деятельности.

Результаты проведенного самообследования за период с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г. позволяют сделать следующие выводы:

1. МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района г. Барнаула соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей, содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам. Контингент обучающихся стабилен, число участников конкурсно-фестивальных, культурно-массовых мероприятий значительно увеличилось в связи с тем, что мероприятия перешли в очный формат.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении расширился спектр образовательных программ. В реестре программ - 30 дополнительная общеобразовательных программ четырех направленностей. Кроме того разработаны 12 программ по Персонифицированному дополнительному образованию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

На основании положения о Персонифицированном дополнительном образовании, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» муниципальное задание было уменьшено до 856 человек, по сертифицированным программам по плану- 333 человека. Данный показатель на конец 2021 годы был выполнен в полном объеме.

Отмечается стабильность наполняемости объединений и численности детей.

2019 год - 1189 человек (1129 - за исключением 18 летних)

2020- 856 человек по муниципальному заданию (274 по ПФДО)

2021 – 856 человек по муниципальному заданию (333 по ПФДО)

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 9 человек - реализуется дополнительная общеобразовательная программа по хореографии.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся в 2021 году составила 74 человека. Реализован творческий образовательный проект «Солнечный бал».

Тематика массовых мероприятий соответствует плану работы МБУДО «ЦДТ». В 2021 году формат участия в конкурсах и мероприятиях был традиционный, очный. Но активно вошли в практику деятельности и участие в заочных конкурсах.

Следует отметить, что в этом учебном году численность учащихся МБУДО ЦДТ, принявших участие в массовых мероприятиях различной направленности и

уровня составила 854 человека (72 % общей численности учащихся). Лауреатами и дипломантами всероссийских и международных конкурсов в общей численности, учащихся стали 803 человека (68 % в общей численности учащихся). По сравнению с прошлым учебным годом, число победителей увеличилось на 25 %.

Увеличилось в 2 раза количество проводимых мероприятий и творческих конкурсов. 2019 год проведено 40 мероприятий, 2020 год- 23 мероприятия, 2021 год- 43 мероприятия.

2. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документарная база МБУДО «ЦДТ» соответствует действующему законодательству РФ; организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и Лицензией. Локальные акты регламентируют управление МБУДО «ЦДТ» на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивают стабильность функционирования деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и реализации деятельности по основным направленностям; вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документарное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства педагогов и учащихся, отслеживают эффективность работы педагогического коллектива и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления педагогической деятельности. Над обновлением имеющейся нормативной базы, разработкой новых локальных актов работа продолжается с учётом Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Структура МБУДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для выполнения основных функций в сфере дополнительного образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы. Управление МБУДО «ЦДТ» строится на принципах открытости и гласности. Сложившаяся система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития

4. В МБУДО «ЦДТ» работает в большинстве инициативный, профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение обучающимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

ведению образовательного процесса. Повышение квалификации педагогического коллектива носит системный характер. Педагогический коллектив постоянно повышает своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, по возможности используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы.

В 2021 году аттестацию прошли 7 человек: - на квалификационные категории - 4 человека (высшая - 2, первая - 2); - на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в 2021 году возросло на 1 человека.

5. МБУДО «ЦДТ» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, массовых мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа.

6. МБУДО «ЦДТ» располагает необходимой материально-технической базой и находится в постоянном развитии, однако, во многом требуется модернизация. В МБУДО «ЦДТ» проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранения жизни и здоровья обучающихся.

7. Оценка качества освоения учащимися общеобразовательных программ показала соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников МБУДО «ЦДТ» требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Промежуточная аттестация осуществляются в установленные сроки.

Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

В работе нового периода следует учесть:

- создание психолого-педагогических условий для достижений высокого качества обучения, воспитания и формирования ключевых компетенций обучающихся;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- совершенствование работы с одаренными детьми;

- подготовка конкурентно-способного выпускника, готового к дальнейшему профессиональному обучению;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды МБУДО «ЦДТ»;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.