

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета МБУДО «ЦДТ»
Октябрьского района г. Барнаула

Протокол № 29 от 14.06.2019

Утверждено:

приказом директора МБУДО
«ЦДТ» Октябрьского района
г. Барнаула

от «14» 06 2019 г. № 108-р

 В.В. Глуд



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула (далее — Учреждение).

Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №5), постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал, учащиеся, родители. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение

перспектив развития учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция — выявление соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям,
- диагностическая функция — выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

прогностическая функция — оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования учреждения включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- создание комиссии по проведению самообследования;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета на рассмотрение органам управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета на сайте Учреждения.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Учреждению.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.2. Структура и система управления
 - 1.3. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.4. Организация учебного процесса
 - 1.5. Востребованность выпускников Центра
 - 1.6. Кадровое обеспечение
 - 1.7. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.9. Материально-техническая база
 - 1.10. Внутренняя система оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности центра.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию
- 5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Управляющего совета.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью Учреждения.
- 5.4. Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

План подготовки и проведения работ по самообследованию

№ пп	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	Представление информации по организационно-правовому обеспечению деятельности образовательного Учреждения (локальные акты учреждения, регламентирующие его деятельность, их соответствие лицензионным требованиям)		
2.	Представление информации о структуре образовательного учреждения и системе управления (оценка эффективности деятельности служб сопровождения образовательного процесса, модель управления развитием учреждения)		
3.	Представление информации по вопросам организации образовательного процесса (график учебной работы, анализ численного состава обучающихся, включая информацию о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, его соответствие муниципальному заданию, характеристика форм взаимодействия с ОУ, оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по итогам 2012-2013 уч. года и первого полугодия 2013-2014 учебного года)		
4.	Представление информации о программно-методическом обеспечении образовательного		

	<p>процесса в соответствии с классификатором общеобразовательных (общеразвивающих) программ, включающем характеристику реализуемых программ по состоянию на 01.04.2014 г.</p>		
5.	<p>Представление материалов по информационно-методическому обеспечению образовательного процесса (анализ мероприятий по внедрению информационных технологий в процесс управления учреждением и в образовательную среду, средства ИКТ Учреждения)</p>		
6.	<p>Представление информации по вопросам кадрового обеспечения образовательного процесса и деятельности методической службы по повышению квалификации педагогических работников (качество кадрового обеспечения, оценка работы методической службы по повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогических кадров, инновационная деятельность)</p>		
7.	<p>Представление информации по организации воспитательной работы в Учреждении (мониторинг участия обучающихся в массовых мероприятиях, анализ достижений учащихся, организация Учреждением массовых мероприятий)</p>		
8.	<p>Представление информации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса (оснащенность образовательного процесса оборудованием, ТСО и др.)</p>		
9.	<p>Формирование отчета о самообследовании Учреждения</p>		
10.	<p>Рассмотрение отчета о</p>		

	самообследовании на педагогическом совете		
11.	Размещение приказа о проведении процедуры самообследования Положения о самообследовании МБУДО «ЦДТ», отчета о самообследовании на сайте Учреждения		