СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
_____ А.Г. Муль

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО «ЦДТ»
Октябрьского района
г. Барнаула
_____ В.В. Глод
Приказ №139/1 от 28.12.2020

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района
г. Барнаула
_____ / Е.А. Смоликов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Октябрьского района города Барнаула
на 2021 - 2025 гг.

Барнаул 2020

Содержание.

I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района города Барнаула……..3

II. Информационная справка о Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района города Барнаула…….6

III. Аналитическое обоснование Программы развития МБУДО ЦДТ на 2021-2025 гг……....13

IV. Концепция желаемого будущего состояния МБУДО ЦДТ…….21

V. Цель и задачи перехода к новому состоянию МБУДО ЦДТ……..24

VI. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами…….24

VII. Механизм реализации Программы развития МБУДО ЦДТ……44

VIII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБУДО ЦДТ на 2021-2025 гг……47

IX. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения..…49

I. Паспорт Программы развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» Октябрьского района города Барнаула (далее Учреждение, МБУДО ЦДТ)

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района города Барнаула (далее Программа)
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; Национальный проект РФ «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Реализуемые региональные программы; Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы" Устав МБУДО ЦДТ; Локальные акты МБУДО ЦДТ
Заказчик Программы	Управляющий совет МБУДО ЦДТ
Основные разработчики Программы	Администрация МБУДО ЦДТ Творческая группа педагогических работников МБУДО ЦДТ

Цель Программы	Развитие приоритетных направлений и механизмов деятельности Учреждения путем внедрения проектов, обеспечивающих равные возможности для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития и современными потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи Программы	- содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей через активную деятельность в рамках Российского движения школьников на территории Октябрьского района и города Барнаула; - способствовать формированию у детей активной гражданской позиции, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных, нравственных и исторических ценностях российского общества; - создавать условия для развития духовных ценностей личности через вовлечение в творческую, музыкальную, изобразительную, театральную деятельность; - способствовать внедрению в деятельность Учреждения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2022 – подготовительный этап - «Разработка стратегии и тактики перехода коллектива Учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему» 2022-2024 – основной этап - «Реализация желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям и возможностям МБУДО ЦДТ и социума» 2024-2025 – обобщающий, аналитический этап - «Анализ достигнутого уровня деятельности МБУДО ЦДТ»
Перечень реализуемых проектов	1. Российское движение школьников. 2. Гражданское, патриотическое воспитание. 3. Художественно- эстетическое воспитание.
Исполнители Программы	Администрация МБУДО ЦДТ Педагогические работники МБУДО ЦДТ Субъекты образовательных отношений
Основные целевые показатели Программы	- доля обучающихся, включенных в реализацию проектов с использованием цифровых технологий – не менее 60%;

	- доля обучающихся, включенных в воспитательную работу МБУДО ЦДТ, конкурсную и концертную деятельность - не менее 75%; - доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня – не менее 40% от общего количества обучающихся; - доля программ и проектов, реализуемых с использованием цифровых технологий – не менее 70 %; . - востребованность программ и проектов МБУДО ЦДТ на уровне образовательных учреждений района, города; - доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заявленных для участия в конкурсах - не менее двух программ ежегодно (при наличии конкурсов соответствующей тематики); - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – не менее 95%; - доля педагогических работников, прошедших аттестацию для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) - не менее 75% педагогических работников; - увеличение количества участий педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических материалов различного уровня - до 15%; - доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах, от общей численности педагогических работников- не менее 90 % ; - увеличение участия педагогических работников в семинарах, конференциях, Вебинарах - до 15% от общего количества педагогических работников; - доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в условиях внедрения цифровых технологий; - доля обучающихся, их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, уровнем предоставления образовательной услуги - не менее 91% в рамках мониторинга.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Результатом реализации Программы должно стать создание адекватной инфраструктуры Учреждения содержащей: материально техническую базу, соответствующую современному уровню и запросам общества; программно-методическую базу, соответствующую новым образовательным, информационным, коммуникативным технологиям; кадровый потенциал, способный реализовать в образовательном процессе современные технологии и формировать компетенции обучающихся (в первую очередь, одаренных и талантливых детей) в соответствии с современным уровнем развития общества и требованиям времени.
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Ежегодная подготовка и публикация открытого информационно аналитического отчета по Самообследованию Образовательной организации, в котором отражаются поэтапные результаты реализации Программы.

II. Информационная справка

В 1967 году на ул. Профинтерна 52, был открыт Дом пионеров и школьников Октябрьского района, в котором работали 5 кружков технической направленности. В 1997 году Дом пионеров переименован в Центр детского творчества. С 2015 года - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района города Барнаула.

Документы на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

а) организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу бюджетное;

б) лицензия: серия 22Л01 № 0002618 от 25июня 2019 года, регистрационный номер 027, приложение к лицензии серия 22П01 №0006347, выдана Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по виду образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

в) Устав МБУДО «ЦДТ», утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула 19 ноября 2018 года № 2303-осн. Является основным нормативно-правовым документом Учреждения, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

г) Дополнительная общеобразовательная программа МБУДО ЦДТ.

д) Годовой календарный учебный график.

е) Учебный план.

ж) Штатное расписание.

з) Коллективный договор.

и) Локальные акты учреждения.

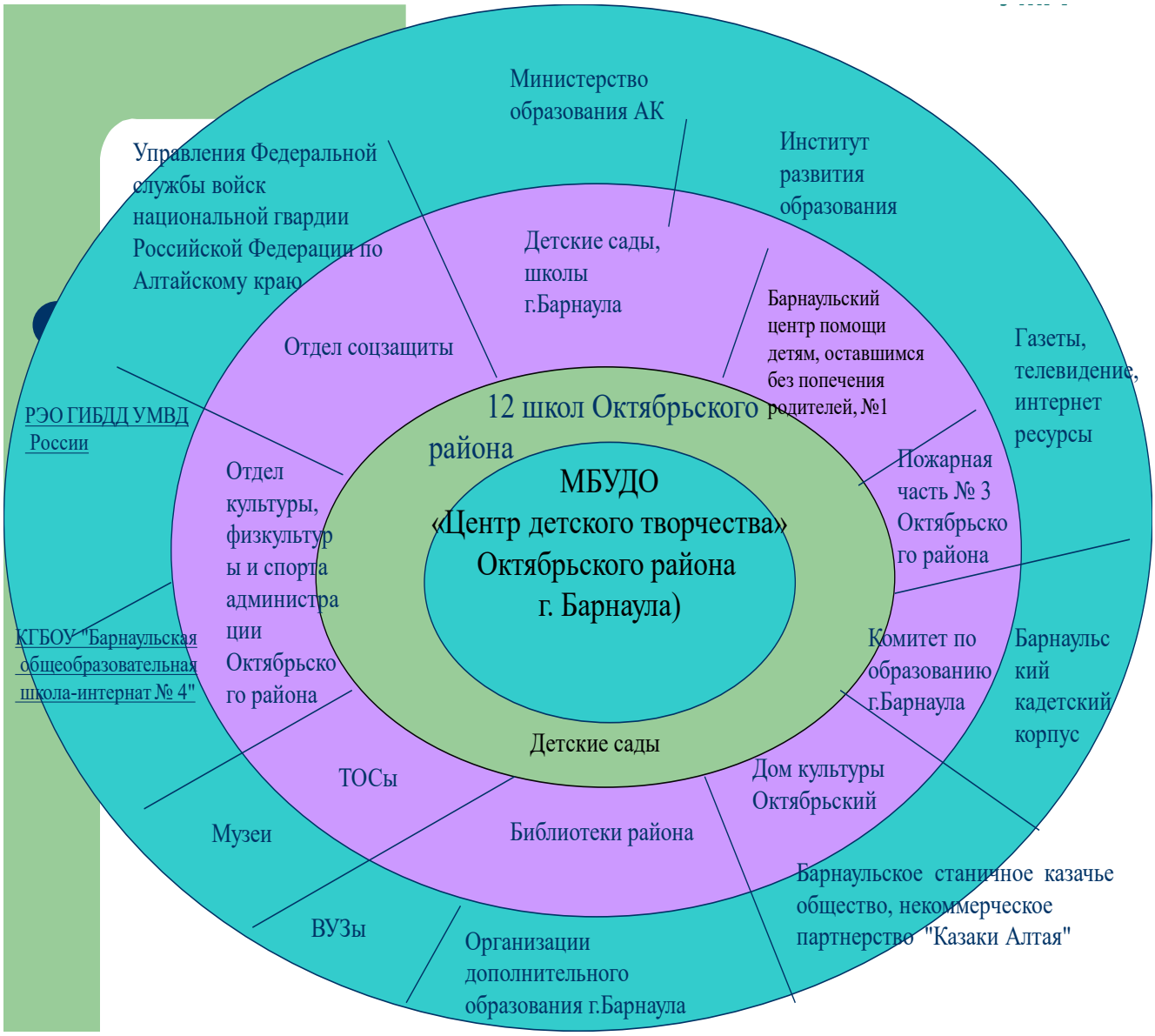
Социальная среда рассматривается Учреждением, как один из ресурсов, определяющих дополнительные потребности субъектов образовательных отношений. Основные черты социальной среды выявляют проблему достаточного большого разброса и слабой сформированности дополнительных услуг и потребностей детей и родителей.

На сегодняшний день, МБУДО ЦДТ - это единственное в своем роде учреждение на территории микрорайона «Поток», которое может предложить услуги по организации дополнительного образования различным группам населения и внести вклад в улучшение социальной обстановки в Октябрьском районе. 95 % учащихся МБУДО ЦДТ - составляют обучающиеся образовательных организаций Октябрьского района.

Для этого МБУДО ЦДТ решает задачи, которые определены Концепцией развития дополнительного образования.

МБУДО ЦДТ реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям деятельности: художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Организует и проводит массовые мероприятия для воспитанников и учащихся образовательных организаций, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха, общения.



Количество обучающихся на 01.09.2020г. составляет 856 человек по муниципальному заданию, 333 человека в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по сертифицированным программам.

2020-2021 учебный год

	Объединение	**Кол-во детей**
Техническая		
1	Авиамоделирование	27
2	Клуб «Юный журналист»	25
	Итого	**52**
Художественная		
1	Объединение "Аккорд"	18
2	Студия спортивного бального танца «Лариса»	69
3	Театр танца «Натали»	92
4	Хореографический ансамбль «Сувенир»	80
5	Студия современного детского танца «Ласточка»	43
6	Вокальная студия «Гамаюн»	31
7	Театральная студия «Окно»	40
8	Объединение «Калейдоскоп»	148
9	Объединение "Мозаика"	34
10	Изо "Ультрамарин"	64
11	Вокальная студия "Октавия"	20
12	Центр народной культуры "Благо"	40
13	Объединение "Завиток"	21
	Итого	**700**
Туристско-краеведческая		
1	Туристский клуб «Беловодье»	42
	Итого	**42**
Социально-гуманитарная		
1	Студия творческого развития «Семицветик»	34
2	Ассоциация «Лидер»	28
18	**Итого**	**62**
	Всего	**856**

В 2020-2021 году, в соответствии с распоряжением Правительства Алтайского края от 30.10.2018 №305-р, распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019 №287-р «Об утверждении Концепции персонифицированного

дополнительного образования детей в Алтайском крае», постановлением администрации города от 01.11.2019 №1876 «О реализации Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в городе Барнауле», положением о «Персонифицированном дополнительном образовании детей на территории города Барнаула» от 20.02.2020 № 304-осн в МБУДО ЦДТ реализуются программы ПФДО.

В Учреждении реализуется 20 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе 18 объединений.

Их отличает то, что они предоставляют учащемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата, свободного проявления изобретательства, фантазии, конструирования и моделирования.

Кроме того, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуются 9 сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ по сертификатам ПФДО.

Направленность программ:

- техническая

-художественная

-туристско-краеведческая

- социально-гуманитарная

Мониторинг достижения творческих коллективов.
Количество наград.

Объединение	**2020**
Хореографический ансамбль «Сувенир»	5
Театральная студия «Окно»	7
Театр танца «Натали»	5
Вокальная студия «Гамаюн»	
Центр народной культуры «Благо»	10
Студия детского современного танца «Ласточка»	1
Школа – студия танца «Лариса»	
Радиоклуб «Эфир»	2
Клуб «Юный журналист»	12
Объединение «Калейдоскоп»	6
Студия ИЗО и дизайна «Ультрамарин»	12
Объединение «Завиток»	6
Объединение «Мозаика»	12
Молодежная ассоциация «Лидер»	3
Авиамодельное объединение «Форсаж»	2
Объединение «Аккорд»	2

Содержание и формы учебно-воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций Учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Коллектив сотрудников МБУДО ЦДТ состоит из опытных педагогических работников. Из них – 4 Почетных работника образования, Бекетова Галина Геннадьевна - награждена медалью ордена II степени «За заслуги перед Отечеством».

В МБУДО ЦДТ:

- 2 «Детских образцовых самодеятельных коллектива Алтая»: хореографический ансамбль «Сувенир», театральная студия «Окно»;

- 2 «Образцовых коллектива России» - театр танца «Натали», хореографический ансамбль «Ласточка».

В работе с педагогическими кадрами МБУДО ЦДТ ежегодно осуществляется:

- мониторинг прохождения своевременного обучения педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с планом; профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся);

- прохождение аттестации педагогов в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- использование различных моделей и методов мотивации сотрудников, внутренних ресурсов образовательного учреждения, работа по поддержанию благоприятного морально-психологического климата и творческой атмосферы, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

Количественная характеристика педагогического персонала МБУДО ЦДТ

Показатели	2020
Основные/ совместители	30/1
Возраст	До 25 лет – 1 25-35 лет – 7 35 и более - 22
Стаж	Менее 2 лет- 1 2-5 лет – 2 От 5-10 лет -1 10-20 лет -16 Более 20 лет -11
Образование	Высшее – 28 Среднее-профессиональное – 3
Квалификация	Без категории - 4 Первая – 14 Высшая - 13

Материально – технические условия это необходимые условия для функционирования образовательной организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное.

В здании имеется: водоснабжение, освещение, канализация, центральное отопление, вентиляция, противопожарная сигнализация, противопожарное оборудование, кнопка тревожной сигнализации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы.

В образовательном процессе, осуществляемом в МБУДО ЦДТ, используются различные технические средства обучения:

-информационно-технологические средства обучения;

-оформление учебных кабинетов наглядными материалами (стендами) с использованием современных технологий;

-методические и дидактические материалы, применяемые в образовательном процессе;

-учебное оборудование и т.д.

Применяются различные средства обучения, такие как:

-мультимедийная техника;

-настольные развивающие игры;

-музыкальные инструменты (рояль, гитары, фортепиано);

-электромузыкальные инструменты;

-компьютерная техника.

Наименование количество помещений	На базе ЦДТ, Тимуровская, 23	На базе МБОУ «СОШ №49» (оперативное управление)
учебный класс	10	-
танцевальный класс	4	3
спортивный зал	-	-
актовый зал	1 (в фойе 2 этажа)	-

III. Аналитическое обоснование Программы.

В ходе реализации Программы развития на 2015-2020 были реализованы следующие задачи:

- повышение качества образования через использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала

обучающихся и педагогов. Эффективные методики, инновационные технологии, учебные программы и формы работы с одаренными детьми;

- повышения результативности педагогической деятельности в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

- развитие воспитательного потенциала Учреждения как системы воспитательной работы;

- обеспечение доступности образования за счет использования и развития информационных технологий для повышения творческого потенциала;

- совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения, как основного механизма управления.

Анализ содержания программ показывает:

- в большинстве из них приоритетная функция - воспитательная, которая выполняется в комплексе с обучением;

- усиливается тенденция к модернизации образовательной среды;

- в содержании всех программ поставлены реалистически достигаемые цели, спрогнозирован ожидаемый результат, разработаны поэтапные маршруты реализации содержательных блоков;

Базовый уровень знаний, необходимый для дальнейшего освоения профессиональной деятельности присутствует в содержании всех программ.

В программах зафиксированы и представлены: цель учебного процесса, тематические учебные планы, способы и методы реализации, критерии оценки результатов в условиях Учреждения, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

За последние три года количество программ остается стабильным.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ МБУДО ЦДТ Октябрьского района г. Барнаула на 2020 – 2021 учебный год

Бюджетные программы

Направленность	Объединение	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	№	Предметная область программы	На какой возраст рассчитана	На сколько лет реализации рассчитана
Техническая	Авиамоделирование «Форсаж»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От идеи до модели»	1	Авиамоделирование	8 – 18 лет	3 года
	Клуб «Юный журналист»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МЕДИАЦЕНТР»	2	Журналистика	7-15 лет	5 лет
Художественная	Студия ИЗО и дизайна "Ультрамарин"	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы изобразительного искусства и дизайна»	3	Декоративно-прикладное творчество	6-18 лет	5 лет
	Студия спортивного бального танца «Лариса»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бальный танец. Хореографическое творчество»	4	Хореография	5-20 лет	5 лет
	Театр танца «Натали»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путешествие в страну хореографии»	5	Хореография	4 – 18 лет	9 лет
	Хореографический ансамбль «Сувенир»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Узоры»	6	Хореография	5-18 лет	5 года
	Студия современного детского танца «Ласточка»	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Танцуем в стиле джаз»	7	Хореография	4-6 лет	3 года
		Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Танцуя, развиваюсь»	8	Хореография	8-16 лет	5 лет

	Вокальная студия «Гамаюн»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Палитра детских голосов».	9	Вокал	4-17 лет	5 лет
	Театральная студия «Окно»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театральной студии «Пространство театра».	10	Театр	6-18 лет	7 лет
	Объединение «Калейдоскоп»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Переливы калейдоскопа»	11	Декоративно-прикладное творчество	7-12 лет	5 лет
	Объединение «Мозаика»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Тестопластика»	12	Декоративно-прикладное творчество	7-12 лет	3 года
	Центр народной культуры «Благо»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кудеса»	13	Фольклорный ансамбль	4-6 лет	2 год
		Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Русская традиционная культура. «ДАР »	14	Фольклорный ансамбль	7-18 лет	4 года
	Студия «Аккорд»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Поющая струна»	15	Обучение игре на гитаре	11-18 лет	3 года
	Вокальная студия «Конфетти »	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «До-ми-соль»	16	Вокал	7-18 лет	3 года
	Объединение «Завиток»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественная роспись»	17	Декоративно-прикладное творчество	6-11 лет	1 год
Туристско-краеведческая	Туристский клуб «Беловодье»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инструкторы туризма»	18	Туризм	10-18 лет	4 года
Со ции	Студия творческог	Комплексная дополнительная	19	Познавательно-	3-7 лет	1 год

	о развития «Семицветик»	общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивай-ка!»		речевое		
	Ассоциация «Лидер»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Инициатива юных»	20	Детская общественная организация	10-18 лет	1 года

Сертифицированные программы

Направленность	Наименование программы	Срок реализации	Форма обучения	Предметная область	Возраст обучающихся
художественная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Танец будущего»	1	очная	Хореография	6-18
	«Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В стиле джаза»	1	очная	Хореография	8-18
	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хореографическое творчество»	1	очная	Хореография	7-18
	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Народный танец»	1	очная	Хореография	7-18
	Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа «Русская традиционная культура»	1	очная	Фольклорный ансамбль	5-18
	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сольфеджио»	1	очная	Сольфеджио	5-18
	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир лепки»	1	очная	Декоративно-прикладное творчество	6-12
	Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа «От слова к слову»	1	очная	Художественное слово	5-18
техническая	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир фотографии»	1	очная	Фотожурналистика	9-18

Платные образовательные услуги реализуются посредством программы художественной направленности - «В стране хореографии». На протяжении трех лет количество обучающихся остается стабильным.

Направленность образовательной программы (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196)	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (части программы) платной образовательной услуги (далее – ДОП)	Количество занятий		Количество человек
			в неделю	в год	
Художественная	Хореография	«В стране хореографии»	4	120	20

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, потребностями и интересами.

Методическая деятельность направлена в Учреждении на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования. Методическая служба является консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В целостную систему методической работы включены такие формы работы как: организация и участие в различных мероприятиях; педагогические советы, повышение квалификации; аттестация педагогических кадров; творческие мастерские педагогов; серии открытых занятий для педагогов и родителей для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства.

Успех методической работы Учреждения зависел от заинтересованности всего педагогического коллектива.

Перед методической службой стояла задача помочь педагогу углубить различные аспекты его профессиональной подготовки. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало

саморазвитию личности. Работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Анализируя работу методического обеспечения, можно сказать об успешности работы методической службы МБУДО ЦДТ:

-обновлены папки с документацией по нормативно-правовой базе по следующим направлениям: «нормативно-правовая база дополнительного образования», «аттестация педагогических работников», «образовательные программы».

- пополняется банк программного обеспечения;

-в МБУДО ЦДТ работает система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

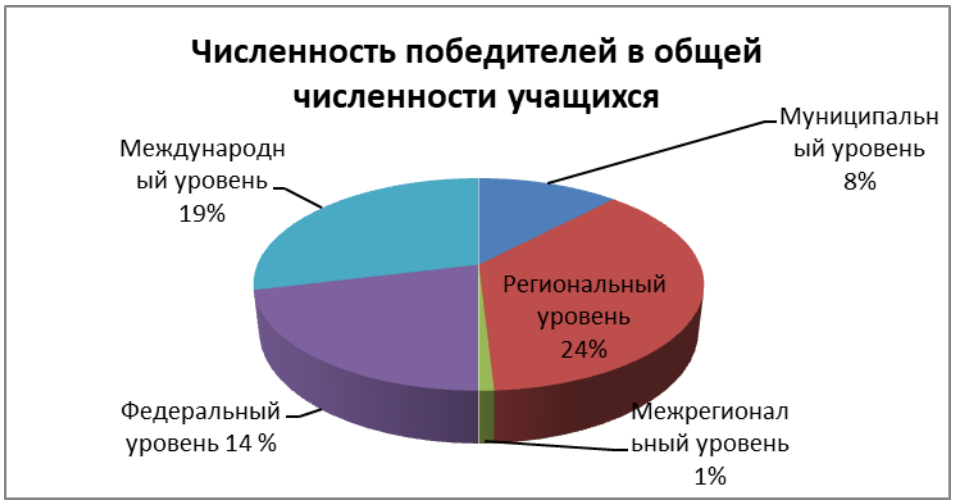
За три года были проведены 22 открытых занятия и 28 мастер-классов. Получили и подтвердили первую и высшую квалификационную категорию:

2018 год – 5 педагогических работников,

2019 год – 5 педагогических работников,

2020 год – 12 педагогических работников.

Результативность реализации программ



Основными показателями результативности образовательной деятельности МБУДО ЦДТ является полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ; уровень достижений обучающихся; сохранность контингента.

Результаты проведения организационно-массовых мероприятий и охват участников

Учебный год	Количество мероприятий	Охват
2018	40	3500
2019	35	2500
2020	36	2800

Результативность образовательного процесса определяется постоянным контролем со стороны администрации Учреждения.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за документацией;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за выполнением программ;
- тематический контроль;
- уровень формирования технических навыков.

С целью осуществления контроля посещались занятия, мероприятия, концерты, конкурсы, выставки.

Посещение занятий и мероприятий показало, что уровень и качество преподавания педагогов возрастает. Можно отметить творческий подход педагогов

к проведению занятий и мероприятий, разнообразию методов и приёмов преподавания.

В течение всего периода освоения обучающимися программы проводится диагностика уровня формирования навыков и умений на начало и конец учебного года. Сравнительный анализ помогает увидеть результат обучения по каждому ребёнку.

Наблюдаются и некоторые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса.

- Отсутствие доступных педагогам методик диагностирования результатов обучения;
- использование отдельными педагогами неэффективных методов обучения, что влияет на сохранность контингента обучающихся.

IV. Концепция будущего состояния МБУДО ЦДТ

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Необходимость создания Программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности МБУДО ЦДТ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка Программы как новой организационно - управленческой технологии обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг организаций дополнительного образования детей;

- высокий профессиональный уровень педагогов, методистов;

- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;

- стремление педагогического коллектива к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;

- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными организациями, администрацией Октябрьского района г. Барнаула, предприятиями реального сектора экономики;

- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности МБУДО ЦДТ. Программа представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, методистов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Доступность, качество, эффективность – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Внедрение современных информационных технологий, доступность качественных услуг в этой сфере, расширение возможностей широкополосного доступа Интрент - это главные показатели развития Учреждения на современном этапе. Массовое введение принципиально новых технологий в систему управления образованием требует специальной организации, как самого процесса

информатизации, так и последующего сопровождения эксплуатации информационных ресурсов.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в МБУДО ЦДТ и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Учреждения:

1. Расширение сотрудничества МБУДО ЦДТ с различными учреждениями района и города Барнаула.
2. Обновление содержания образования и воспитания через реализацию проектной деятельности.
3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности.
4. Интеграция образовательной, досуговой и организационно-массовой деятельности в МБУДО ЦДТ.
5. Включение Учреждения в медийное образовательное пространство.
6. Создание цифровой образовательной среды в Учреждении.
7. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Учреждения.
8. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Учреждения.
9. Совершенствование материально – технической базы.

Программа как важнейший стратегический документ предполагает определение 3 основных этапов:

2021-2022 – подготовительный этап - «Разработка стратегии и тактики перехода коллектива Учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему»;

2022-2024 – основной этап - «Реализация желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям и возможностям МБУДО ЦДТ и социума»;

2024-2025 – обобщающий, аналитический этап - «Анализ достигнутого уровня деятельности МБУДО ЦДТ».

V. Цели и задачи перехода к новому состоянию МБУДО ЦДТ

Цель Программы – развитие приоритетных направлений и механизмов деятельности Учреждения путем внедрения проектов, обеспечивающих равные возможности для современного качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития и современными потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

- содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей через активную деятельность в рамках Российского движения школьников на территории Октябрьского района и города Барнаула;
- способствовать формированию у детей активной гражданской позиции, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных, нравственных и исторических ценностях российского общества;
- создавать условия для развития духовных ценностей личности через вовлечение в творческую, музыкальную, изобразительную, театральную деятельность;
- способствовать внедрению в деятельность Учреждения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного образования.

VI. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный проект - "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» в рамках Национального проекта «Образование 2019-2024» акцентирует внимание образовательных организаций на включение в инновационные проекты и модернизацию, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико - ориентированных и гибких образовательных программ

Цифровая образовательная среда в Учреждении будет рассматриваться как **ресурс** для реализации проектов и дополнительных общеобразовательных программ:

Для реализации поставленных задач необходимо использование следующих цифровых сервисов:

Онлайн-встречи. Сервисы, с помощью которых организуются занятия или мероприятия в режиме реального времени.

Zoom zoom.us/ Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров.

Facebook Live

Трансляция видео прямо с Facebook. Создать закрытую группу, в которой можно запускать Live трансляции и проводить занятия и мероприятия онлайн.

Instagram Live. Трансляция видео с Инстаграм. Проводятся мероприятия в своем аккаунте.

Periscope. Приложение для проведения прямых эфиров.

Skype. Сервис для проведения видеоконференций. Передача учебного содержания (сервисы, через которые можно передавать учебное содержание).

Видеоматериалы. Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например), либо через запись экрана.

Сервисы Google.

Официальный сайт МБУДО ЦДТ.

Канал Учреждения на сервисе YouTube.

Социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники».

Передача информации посредством электронной почты, мессенджера WhatsApp.

Комплекс данных ресурсов позволит выстроить систему связей между участниками образовательных отношений и перевести реализацию проектов Программы в инновационный формат, который будет способствовать развитию Учреждения.

Внедрение информационного образовательного пространства в рамках реализации проектов Программы

Проекты	Направление, содержание деятельности	Задачи использования электронных технологий в образовательном процессе
Проект «Российское движение школьников»	Создание группы “Вконтакте” Интерактивные конкурсы Проведение онлайн мероприятий, акций, конкурсов.	- пополнение информационного образовательного ресурса; - создание единой образовательной информационной среды для участников педагогического процесса; - создание образовательного информационного Интернет пространства Учреждения, где размещается информация для учащихся и их родителей; - увеличение эффективности коммуникативной деятельности режиме on-line (общение через сеть Интернет); - освоение способов
Проект «Гражданское, военно-патриотическое воспитание»	Создание онлайн – музея Онлайн акции по ПДД и ЮИДД Поддержание контакта с аудиторией при помощи социальных сетей: проведение акций, опросов, викторин. Трансляция опыта проведения и результативности мероприятий по направлению на сайте Учреждения.	
Проект «Художественно-эстетическое воспитание»	Виртуальные выставки Конкурсы в дистанционном и онлайн формате Трансляция онлайн спектаклей Размещение видеозаписей спектаклей на сайте Учреждения. Записи концертов, мероприятий и размещение видеозаписи уже проведенных культурно-массовых мероприятий на официальном сайте и в социальных сетях; - конкурсы в формате онлайн на официальном сайте Учреждения и в социальных сетях. - мастер – классы в онлайн формате и видеозаписи мастер-классов, размещение на сайте Учреждения и социальных сетях.	

		познавательной деятельности в пространстве дистанционного образования. - создание онлайн платформы для реализации дистанционного обучения.

Возможность организации мероприятия в офлайн/онлайн режиме предусматривается положением и условиями его проведения. Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

1. Проект «Российское движение школьников»

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, а так же в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) повсеместно в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительно образования внедряется работа по реализации деятельности РДШ, создаются отряды РДШ.

Цель проекта: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей через активную деятельность в рамках Российского движения школьников на территории Октябрьского района и города Барнаула.

Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе. Реализация предполагает решение ряда **задач:**

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров;

- обучение активистов, лидеров, руководителей детских организаций школ района технологиям деятельности по направлениям Российского движения школьников;

- организация и проведение районных и муниципальных мероприятий по направлениям деятельности в рамках Российского движения школьников;

- создание условий для реализации информационно-медийного направления;

- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;

- подготовка активистов школ к участию в региональных и всероссийских этапах мероприятий Российского движения школьников;

- формирование традиций, символики и ритуалов детского движения;

- развитие методической системы: оказание методической и консультационной помощи, организация и проведение семинаров, мастер-классов, практикумов; разработка методического материала и формирование творческой копилки; выявление положительного опыта для совершенствования работы детских и подростковых организаций; налаживание партнёрских отношений.

План реализации проекта РДШ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Районный сбор активистов «Заодно»	Ежегодно	Методист по координации деятельности РДШ
2. Городской этап Международного фестиваля «Детство без границ» Офлайн/онлайн.	Ежегодно	Методист по координации деятельности РДШ
3. Районный слет детских организаций начальных классов	Ежегодно	Методист по координации деятельности РДШ
4. Районные туристские соревнования	Ежегодно	Методист по координации деятельности РДШ
5. Районные семинары активистов РДШ. Офлайн/онлайн	Ежегодно	Методист по координации деятельности РДШ
6. Онлайн конкурс. «Лучший экологический отряд» города Барнаула.	Ежегодно	Методист по координации деятельности РДШ

Ожидаемые результаты:

Во всех 12 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района и в МБУДО ЦДТ реализуется деятельность отрядов РДШ. Вся работа по реализации проектов РДШ в Октябрьском районе строится в соответствии с планом работы комитета по образованию города Барнаула, региональным понедельным тематическим планом «Российского движения школьников» в Алтайском крае, а так же календарём дней единых действий «Российского движения школьников».

Мониторинг и выполнение иных аналитических работ по изучению, прогнозированию текущей деятельности РДШ в муниципальном образовании станет более удобен благодаря созданию на официальном Интернет-сайте образовательных организаций раздела «Российское движение школьников», групп РДШ в Вконтакте. В связи со свободным доступом получения информации, возрастет интерес к самостоятельной работе по направлениям РДШ. Во всех образовательных организациях Октябрьского района создаются группы и разделы РДШ на сайтах. Новые формы и усиление работы по информированию активистов РДШ и их родителей на официальных Интернет-сайтах образовательных организаций и в группах РДШ в Вконтакте повысит эффективность работы в целом.

Для реализации поставленных задач разработаны следующие программы - дополнительная общеобразовательная программа РДШ в Октябрьском районе «Мы вместе», дополнительная общеобразовательная программа «Инициатива юных».

Приоритетные направлениям по реализации деятельности РДШ:

- в Октябрьском районе - помощь и поддержка школьных отделений РДШ района, оказание консультативной и практической помощи в работе вожатых, руководителей - кураторов школьных отделений РДШ, разработка методического материала, способствующего налаживанию работы детских организаций; систематизация работы районного отряда РДШ, а так же организация и проведение районных мероприятий;

- в городе Барнауле – курирование экологической деятельности, как одного из направлений РДШ; организация и проведение муниципальных мероприятий экологической направленности; организация и проведение муниципального этапа Международного фестиваля «Детство без границ»;
- работа в муниципальном штабе.

Сотрудничество с основными субъектами организации деятельности РДШ способствует наиболее эффективной реализации программ деятельности РДШ в районе. Наиболее значимые субъекты: Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Министерство образования и науки Алтайского края, Региональный Штаб РДШ, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», организации дополнительного образования города Барнаула, образовательные организации, реализующие деятельность РДШ.

В связи с тем, что Всероссийские проекты ежегодно меняются, мероприятия на местных уровнях тоже изменяются.

Оказание информационной, методической, консультативной, организационной помощи и экспертно-аналитической поддержки первичным отрядам РДШ методистом-куратором повышает общий уровень развития Российского движения школьников в образовательных организациях Октябрьского района и выстраивает систему работу на районном и городском уровне.

2. Проект «Гражданское, военно-патриотическое воспитание»

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей активной гражданской позиции, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных, нравственных и исторических ценностях российского общества.

Задачи:

- разработка системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогических работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей;
- формирование осознанной выработки собственной позиции по отношению к процессам, происходящим в России на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- повышение уровня использования информационно коммуникативных технологий и современных подходов к патриотическому воспитанию в Учреждении;
- организация сотрудничества с государственными органами, организациями и общественными объединениями для реализации районных и городских программ, направленных на воспитание патриотизма, чувства гражданственности.

План реализации проекта «Гражданское, патриотическое воспитание»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. «Школьные музеи»		
1.1 «Старое фото расскажет» Офлайн/онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
1.2 «Семейные реликвии» Офлайн/онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
1.3 «Улица на которой я живу» Офлайн/онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
1.4 «Конкурс юных экскурсоводов» Офлайн/онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
1.5 Слет активистов школьных музеев.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
2. «Отряды юных инспекторов движения»		
2.1.Акция по безопасности дорожного движения «Ура! Каникулы!» «Я знаю, я научу!» Онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
2.2. Акция по безопасности дорожного движения «Я знаю,	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию

я научу!» Онлайн.		
2.3. Районный этап городского конкурса социальной рекламы на знание правил дорожного движения «Выбирай жизнь!» - в рамках Марафона безопасности на дороге «Выбирай жизнь!» Онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
2.4. Районный слет отрядов ЮИД.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
2.5. Конкурс «Письмо пешеходу». Онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
2.6. Конкурс «Письмо водителю». Онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
2.7. Конкурс видеорепортажей по профилактике безопасности на дороге «Вместе мы по городу идем». Онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
2.8. Отборочные соревнования среди отрядов ЮИД по ПДД «Безопасное колесо».	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
3. «Дружины юных пожарных»		
3.1. Районный смотр-конкурс уголков отрядов ДЮП. Онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
3.2. Районный конкурс видеороликов по пожарной безопасности среди ДЮП Октябрьского района «Мир без пожаров». Онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
3.3. Районный конкурс агитбригад среди ДЮП Октябрьского района «Мы - за пожарную безопасность!».	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
3.4. Районный Смотр-конкурс на лучшую дружину пожарных.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
3.5. Районный этап городского тематического конкурса «Пожарная ярмарка». Офлайн/онлайн.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
3.6. Городской конкурс «Пожарные знатоки» среди ДЮП.	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
3.7. Городские отборочные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию
3.8.Районные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества среди ДЮП	Ежегодно	Методист по гражданскому, патриотическому воспитанию

Ожидаемые результаты.

Предполагается положительная динамика роста гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в учреждении и в районе, возрастание социальной активности детей, подростков и молодежи, возрождение духовности, что является неотъемлемым условием в процессе социализации личности подрастающего поколения.

Использование цифровых сервисов для проведения мероприятий в рамках реализации проекта «Гражданское, патриотическое воспитание» будет способствовать увеличению количества участников, повышению роли МБУДО ЦДТ как районной инструктивно–методической площадки, осуществляющей координацию направлений патриотического воспитания среди общеобразовательных организаций Октябрьского района города Барнаула в пределах своих полномочий, способствует обеспечению эффективного функционирования системы патриотического воспитания в городе в целом.

1. Подпрограмма «Школьные музеи».

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, координирует военно-патриотическую деятельность образовательного учреждения, связывает школу с учреждениями культуры, образования, общественными организациями. Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой деятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и пропаганды материалов, источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Цель: координация работы школьных музеев, как центров патриотического воспитания в Октябрьском районе, посредством включения в поисково – исследовательскую и творческую деятельность;

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной поисковой и исследовательской работы;

- создание условий для сохранения памяти об историческом и культурном наследии Барнаула, Алтайского края;
- пробуждение интереса к истории рода, семьи.

2. Подпрограмма «Отряды юных инспекторов движения».

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения путем включения в проектную творческую деятельность.

Задачи:

- активизировать совместную деятельность педагогов и обучающихся по профилактике ДТП;
- прививать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним;
- привлекать внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Отряды юных инспекторов движения – это творческие объединения школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Отряды действуют под девизом: «Изучи ПДД сам! Научи ПДД своих сверстников! Напомни взрослым о культуре дорожного движения!».

В ходе проведения тематических месячников, акций, рейдов среди детей младшего и среднего возраста юидовцами проводится работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Работа с отрядами ЮИДД проводится совместно с ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу и МБУ ДО «БГСЮТ» по плану совместных мероприятий.

3. Подпрограмма «Дружины юных пожарных»

Цель: координация работы отрядов Дружин юных пожарных в общеобразовательных организациях Октябрьского района посредством включения в активную творческую деятельность.

Задачи:

- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности;
- привитие основополагающих навыков по предупреждению пожаров, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях;
- популяризация, дальнейшего развития и роста движений по созданию дружин юных пожарных в образовательных организациях.

Работа с дружинами юных пожарных проводится совместно с комитетом по образованию и Территориальным отделом Государственного пожарного надзора Октябрьского района.

В целях повышения уровня гражданского, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения следует продолжить сотрудничество с государственными органами, учреждениями и общественными организациями, а именно с Территориальным отделом Государственного пожарного надзора Октябрьского района, Территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, Алтайским краевым отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийского добровольного пожарного общества», ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу, МБУ ДО «БГСЮТ».

3. Проект «Художественно-эстетическое воспитание».

Художественно-эстетическое воспитание является незаменимым инструментом развития духовно-нравственной, культурной личности, способной к самовыражению и индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Интенсификация творческой деятельности в Учреждении произойдет за счёт использования новых современных компьютерных технологий и электронных

ресурсов. Они призваны совершенствовать, видоизменять содержание образования, повышать познавательный интерес к различным художественным областям, способствовать получению новых знаний и использовать оптимальные пути развития в процессе приобщения детей к эстетическим ценностям посредствам онлайн технологий.

Цель: создание условий для развития духовных ценностей личности через вовлечение в творческую музыкальную, изобразительную, театральную деятельность.

Задачи:

- совершенствование системы работы МБУДО ЦДТ по художественно-эстетическому воспитанию через внедрение цифровой образовательной среды;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся, совершенствование художественно-эстетической осведомленности через развитие творческой самореализации;
- формирование и развитие способностей художественного и эстетического восприятия, социально-психологических качеств человека, которые обеспечивают возможность эмоционально переживать и оценивать эстетически значимые предметы и явления.

Электронные образовательные ресурсы становятся неотъемлемой частью информационно-образовательной среды МБУДО ЦДТ, где основными видами деятельности по художественно-эстетическому воспитанию являются: декоративно – прикладное, изобразительное, вокальное, хореографическое, театральное творчество.

Художественно-эстетическое воспитание

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Декоративно-прикладное, изобразительное творчество		
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» Офлайн/онлайн	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного	Ежегодно	Методист, педагог-организатор

творчества «Весенние откровения» Офлайн/онлайн		
Районный фотоконкурс «Картины осени» Офлайн/онлайн	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Театральное творчество		
Районный конкурс чтецов «Живое слово» Офлайн/онлайн	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» Офлайн/онлайн	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Хореографическое, вокальное творчество		
Районный фестиваль патриотической песни им. В. Завьялова «Дорогие сердцу песни» Офлайн/онлайн	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Онлайн проект “Рио-Рита” в рамках международного фестиваль - «Солнечный бал»	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Районный фестиваль музыкальных программ «Битва хоров»	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Организационно-массовые мероприятия		
Концертная программа ко Дню города «Самый лучший город на земле!»	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Праздничный концерт ко дню матери «За все тебя благодарю»	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Новогодние праздничные и игровые программы	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню «Дыхание весны»	Ежегодно	Методист, педагог-организатор
Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Этот мир мы дарим детям».	Ежегодно	Методист, педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

- увеличение охвата численности участников мероприятий по направлению путем включения их в мультимедийное пространство Учреждения;

- обогащение содержания программ художественной направленности в Учреждении посредством использования электронных образовательных ресурсов;

- вовлечение в работу художественно-эстетического воспитания представителей всех субъектов образовательных отношений;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся, совершенствование их художественно-эстетической осведомленности;
- развитие способности к творческой самореализации обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения;
- осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

В подготовке онлайн-мероприятий много особенностей, которые необходимо учитывать при создании (качественные видеозаписи, интересный контент, соответствие запросам аудитории и т.д.).

1. Декоративно-прикладное, изобразительное творчество

Цель: поддержка и развитие декоративно-прикладного и изобразительного творчества, создание благоприятной среды для самореализации и самоутверждения талантливой и творческой молодежи.

Задачи:

- повышение художественного мастерства обучающихся;
- совершенствование методов обучения, апробация новых форм конкурсных мероприятий;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации одаренных детей.

Современные выставки и конкурсы становятся центрами коммуникации, культурной информации и творческих инноваций. Обучающиеся характеризуются умением определять проблему, находить пути ее решения в совместной деятельности на основе принятия высоких ценностей культуры.

Обучающиеся на практике предъявляют свое творчество с учётом конкретных обстоятельств и времени. Сама выставочная деятельность приобретает все большее социокультурное значение: возрастает роль виртуальных выставок и конкурсов в сохранении и интерпретации культурного наследия, в процессах культурной идентификации, образования, в организации досуга.

Развитие декоративно-прикладного и художественного творчества осуществляется через организацию:

- виртуальных выставок и конкурсов где на сайте учреждения или в социальных сетях размещаются видеозаписи выставок или создается фотоальбомы с экспонатами/картинами. Виртуальная выставка может стать как временной, так и постоянной;

- создание видеозаписи мастер-классов педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству и трансляция на сайте учреждения, канале YouTube, социальных сетях.

2. Театральное творчество.

Цель: выявление и поддержка детей и молодежи в области театрального искусства, творческое взаимообогащение обучающихся.

Задачи:

- развитие детского театрального творчества, усиление его роли в нравственном и эстетическом воспитании;

- повышение профессионального педагогического уровня руководителей коллективов и исполнительского мастерства обучающихся;

- поддержка и стимулирование творческой деятельности педагогов, по выявлению одаренных детей.

Конкурсы чтецов переходят в дистанционный и онлайн формат. Осуществляется трансляция онлайн спектаклей, размещение видеозаписей спектаклей на сайте Учреждения.

3. Хореографическое, вокальное творчество.

Цель: создание условий для реализации способности к творческому самовыражению через овладение основами вокального и хореографического творчества, формирование навыков исполнительского мастерства.

Задачи:

- пробуждать и развивать потребность творческого самовыражения в различных жанрах (народный, эстрадный, современный)

- приобщать национально-региональным особенностям искусства России через освоение хореографического и вокального творчества;

- развивать познавательные интересы на социальную активность обучающихся, на раскрытие потенциальных способностей, на формирование художественно-эстетического вкуса.

Большое значение имеют конкурсы и как средство общения хореографов и вокалистов. Трудно найти столь открытую форму информационно-коммуникативных условий для встреч, обмена мнениями, знаниями, достижениями в области хореографии и вокала как интернет пространство. Конкурсы дают всем прекрасную возможность быстро и широко заявить о себе, продемонстрировав творческие способности и таланты на просторах социальных сетей.

Применение в работе педагога инструментов цифровой образовательной среды:

- способствует достижению более высоких качественных результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- усиливает практическую направленность;
- активизирует познавательную, творческую деятельность педагогов и обучающихся.

4. Организация и проведение массовых мероприятий.

Цель: организация содержательного свободного времени, удовлетворение интересов путём проведения различных форм культурно–массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи:

- организация социально-значимой полезной деятельности и вовлечение в ее реализацию участников образовательных отношений и общественности;
- обеспечение возможностей для социализации и адаптации личности в обществе и культуре;
- оказание всесторонней помощи в развитии индивидуальных задатков и способностей;
- формирование нравственности, приобщение к этическим нормам и ценностям человеческого общества

Работа совместно с творческими коллективами центра направлена на подготовку и проведение концертных программ, праздничных мероприятий, творческих гостиных переходит на новый информационный уровень:

- записи концертов, мероприятий и размещение видеозаписи уже проведенных культурно-массовых мероприятий на официальном сайте и в социальных сетях;
- конкурсы в формате онлайн на официальном сайте Учреждения и в социальных сетях.

В современных условиях для осуществления эффективной и результативной образовательной и воспитательной деятельности необходимо усилие информационно-аналитических функций педагогических коллективов; использование информационной образовательной среды; создание системы образовательной информации (статистической системы), которая включает систему сбора, накопления, систематизации, обработки и анализа информации об обучающихся и педагогах, объединениях учащихся, образовательных программах.

Эффективность образования зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Сегодня педагог по-прежнему остаётся ведущим звеном процесса обучения, однако интеграция информационных технологий и образования способствует формированию новой роли педагога дополнительного образования. Средства массовой информации, особенно электронные, активно проникают в жизнь детей. Рост использования Интернета, превратившегося не только в универсальное средство общения, но и становящегося все более признанным инструментом учебной и творческой деятельности дает возможность взаимодействовать с участниками образовательных отношений через различные интернет сервисы.

В сложившихся условиях необходимо определенным образом обновить требования к качеству профессиональной деятельности педагогических кадров.

Для развития профессиональных компетенций педагогических кадров необходимы изменения в системе дополнительного профессионального образования педагогов и на уровне Учреждения:

Развитие кадрового потенциала.

№	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение профессионального роста и развития педагогических работников.	2021-2025 гг	Директор, Заместитель директора по УВР
2.	Формирование кадрового резерва.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Привлечение молодых специалистов.	2021-2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР
4.	Повышение квалификации педагогов.	2021-2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР Методисты
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР Методисты
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям	2021-2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области развития образования, психологии, педагогики.	2021-2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
8.	Использование в работе педагогов МБУДО ЦДТ таких форм обмена опытом, как педагогический мастер класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических советов и процедуры аттестации.	2021-2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2021-2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2021-2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги
11.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного партфолио педагогов.	2021-2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги

12.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2021-2025 гг.	Директор, Заместитель директора по УВР
13.	Повышение уровня профессионального образования, в том числе посредством проведения тематических педагогических советов, семинаров, мастер-классов: (в рамках реализации национального проекта «Образование»)		
	1. Педагогический совет «Цели, задачи и направления деятельности образовательной организации по реализации национального проекта «Образование». 2. Педагогический совет «Учреждение нового поколения: цифровая образовательная среда как ресурс развития». 3. Педагогический совет «Организация работы с одаренными и трудными детьми». 4. Педагогический совет «Успех каждого ребенка. Реалии и перспективы». 5. Педагогический совет «Особенности работы с онлайн форматами и новыми технологиями обучения». 6. Семинар «Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом внедрения удаленного обучения и электронных технологий». 7. Мастер-класс «Использование платформ для проведения онлайн занятий в рамках реализации программ» 8. Круглый стол: «Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы в условиях удаленного и дистанционного обучения» 9. Семинар «Формирование в Учреждении эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи». 10. Круглый стол «Участие в конкурсах профессионального мастерства. Мотивация. Особенности. Психологическая готовность». 11. Семинар-практикум: «Оценка достижений Учреждения в условиях внедрения цифровой образовательной среды».	2021г. 2021 г. 2022 г. 2022 г. 2021-2022 гг. 2021 гг. 2023 гг. 2024 гг. 2023-2025 гг. 2021 гг. 2025 гг.	Директор Заместитель директора по УВР Методисты Педагоги

Результатом изменений становится создание в Учреждении системы непрерывного обновления педагогами профессиональных компетенций, приобретения новых профессиональных навыков путем обучения, взаимообучения и самообразования.

Используя информационное образовательное пространство в процессе реализации Программы, следует отметить, что оно является перспективными в развитии Учреждения. Электронные ресурсы и дистанционное обучение позволяет решать задачи по формированию информационно-коммуникационной культуры участников образовательных отношений, развивать их творческий потенциал, достигать высокой результативности реализуемых проектов.

VII. Механизмы реализации Программы развития МБУДО ЦДТ

В целях реализации Программы применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, программно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

№ п/п	Механизмы	Сроки				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Правовые механизмы					
1.1	развитие и совершенствование нормативно - правовой базы Учреждения	*	*	*	*	*
1.2	разработка инструментария для разрешения потенциальных конфликтов в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении взаимодействия с участниками образовательных отношений	*	*	*	*	*
1.3	нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой	*	*	*	*	*
2	Организационно-управленческие механизмы					
2.1	совершенствование условий в Учреждении для обеспечения эффективной образовательной,	*	*	*	*	*

	воспитательной, проектной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и внутриучрежденческого контроля					
2.2	эффективная организация межпроектного взаимодействия в Учреждении		*	*	*	*
2.3	укрепление сотрудничества между участниками образовательных отношений	*	*	*	*	*
2.4	изучение и распространение передового опыта работы педагогов МБУДО ЦДТ транслирование лучших практик, проектов и результатов;	*	*	*	*	*
2.5	формирование показателей, отражающих эффективность реализации Программы	*	*	*	*	*
2.6	организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.				*	*
3	Кадровые механизмы					
3.1.	развитие кадрового потенциала педагогических работников Учреждения на основе внедрения профессионального стандарта	*	*	*	*	*
3.2	подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников Учреждения в целях соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы	*	*	*	*	*
4	Программно-методические механизмы					

4.1	разработка и формирование системы программно - методического инструментария и внедрение их результатов в систему деятельности Учреждения	*	*	*	*	*
4.2	изучение и внедрение новых информационных и коммуникационных технологий и современных форм организации образовательной, воспитательной, проектной деятельности для развития интеллектуальных способностей, эмоционального развития и формирования личности	*	*	*	*	*
5	Финансово - экономические механизмы					
5.1	создание необходимых организационно-финансовых механизмов для эффективной реализации проектов	*	*	*	*	*
5.2	обеспечение многоканального финансирования Учреждения за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций	*	*	*	*	*
5.3	создание гибкой системы материального стимулирования в Учреждении для достижения результативности Программы	*	*	*	*	*
6.	Информационные механизмы					
6.1	использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации	*	*	*	*	*

	Программы					
6.2	организация информационной поддержки продвижения проектов и реализации Программы с привлечением средств массовой информации	*	*	*	*	*

VIII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности Программы развития МБУДО ЦДТ

Результатом реализации Программы должно стать создание адекватной инфраструктуры Учреждения содержащей: материально техническую базу, соответствующую современному уровню и запросам общества; программно-методическую базу, соответствующую новым образовательным, информационным, коммуникативным технологиям; кадровый потенциал, способный реализовать в образовательном процессе современные технологии и формировать компетенции обучающихся (в первую очередь, одаренных и талантливых детей) в соответствии с современным уровнем развития общества и требованиям времени.

Развитие и внедрение инновационных технологий позволит достичь новые результаты и на уровне субъектов образовательных отношений:

На уровне обучающихся:

- формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности, ее творческого, интеллектуального потенциала;
- возможность получения практико-ориентированных знаний по предметам творческой деятельности;
- формирование умений быстро адаптироваться к новым технологиям обучения;
- развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой деятельности в сфере РДШ, гражданского, патриотического и художественного воспитания;
- выработка устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поиску самостоятельных решений;

- формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности, вовлеченности в общественную жизнь, нацеленности на достижения в социальной, экономической, общественной, творческой и других сферах.

На уровне педагогов:

- расширение возможностей профессионального роста и самообразования;
- возможность творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды;
- расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития;
- освоение новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.

На уровне родителей:

- удовлетворенность реальных потребителей качеством и результативностью образовательного и воспитательного процесса, спектром предоставляемых услуг, процессом и результатом сохранения и укрепления психофизиологического здоровья воспитанников; материально-техническими условиями полноценной реализации обучения в МБУДО ЦДТ.

На уровне Учреждения:

- совершенствование способов взаимодействия с внешней средой через единое информационное пространство Учреждения;
- обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг населению;
- увеличение количества реализуемых образовательных программ в рамках платных образовательных услуг;
- обеспечение Учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, повышение социального статуса педагога;
- увеличение доли участников, победителей и призеров муниципальных, всероссийских, международных конкурсов среди воспитанников Учреждения;

- разработка и реализация эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей;

- формирование социальной компетентности обучающихся и повышение уровня его самосознания и самоопределения;

- расширение социального партнёрства;

- развитие материально-технической базы через оснащение Учреждения новым инструментарием и оборудованием для реализации Программы,

- повышение престижа Учреждения в образовательной инфраструктуре г. Барнаула.

IX. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения.

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков и формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Внутренние риски:

- недостаточное финансирование Учреждения;

- недостаточная оснащенность оборудованием для использования информационных и интернет ресурсов;

- отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации Программы;

- падение интереса к предоставляемым образовательным услугам.

Меры управления внутренними рисками:

- разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы, оценки эффективности использования бюджетных средств;

- мониторинг результативности реализации Программы;

- осуществление подготовки и переподготовки кадров;

- обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы;

- оснащение современными техническими средствами обучения;

- расширение спектра образовательных услуг.

Внешние риски:

- снижение темпов экономического роста, усиление инфляции, природные и техногенные катастрофы и катаклизмы, кризис банковской системы;

- недостаточное финансирование мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета;

- возможные изменения федерального и регионального законодательства;

- расширение сети конкурирующих учреждений.

Меры управления внешними рисками:

- проведение комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения Программы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы;

- определение приоритетов для первоочередного финансирования;

- привлечение средств внебюджетных источников;

- проведение регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном законодательстве;

- своевременное внесение изменений в локальные акты учреждения, касающихся сферы реализации Программы;

- повышения качества образования в целях формирования конкурентоспособности Учреждения;

- осуществление активного сотрудничества со средствами массовой информации в целях информирования о деятельности МБУДО ЦДТ.