

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района
г. Барнаула
Протокол № 3 от 23.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ
Октябрьского района г. Барнаула
В.В. Глод
Приказ №59а-р от 23.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Октябрьского района г. Барнаула (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Учреждение вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеаудиторных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся; использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей педагогических кадров, технического оснащения Учреждения и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательном процессе Учреждения.

1.6. Основной целью реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в Учреждении общеобразовательным программам, повышение доступности дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) использование дистанционных образовательных технологий улучшает условия обучения и качество жизни в целом.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- повышение качества образования, повышение эффективности организации образовательного процесса Учреждения и повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных общеобразовательных программ, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- направленность на расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития обучающихся;
- возможность построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета направления;
- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально значимых компетенций;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- разработка специальных программ учебных предметов, индивидуальных учебных планов или учебных планов с сокращенными сроками обучения.

1.7. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.9. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно как с традиционной, так и другими формами обучения и получения образования в Учреждении по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

1.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализуемым Учреждением, является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.1. При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

2.1. Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности обучения;
- принципах индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципах адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;
- принципах гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принципах модульности, позволяющих использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принципах оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ педагогами Учреждения.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся, имеющий технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием дистанционного обучения, активной самостоятельной познавательной деятельностью. Обучающийся, родитель (законный представитель), также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

- 2.6.** Учреждение формирует график работы педагогов в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятий.
- 2.7.** Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с графиком работы педагогов, графиком проведения промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций.
- 2.8.** Выбор предметов изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на основании их письменного заявления предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
- 2.9.** Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:
- 2.9.1.** Видеоурок - урок в записи;
- 2.9.2.** Урок-конференция - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся;
- 2.9.3.** Урок-вебинар - урок в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат (посредством мессенджеров) - до возможностей конференции;
- 2.9.4.** Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи, в том числе работа в «виртуальных группах» и социальных сетях.
- 2.9.5.** Индивидуальное занятие – занятие с обучающимся в реальном времени. В условиях дистанционного обучения - это видео общение педагога и обучающегося;
- 2.9.6.** Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени.
- 2.9.7.** Контроль - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.
- 2.10.** Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 2.11.** Дистанционное обучение осуществляется педагогом, реализующим программу учебного предмета, выбранную обучающимся, родителями (законными представителями) обучающихся в качестве освоения в дистанционной форме.
- 2.12.** Педагог, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения; за выполнение обязанностей, возложенных на него; контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения; оказывает техническую и организационную помощь обучающимся.
- 2.13.** При реализации дополнительной образовательной программы (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы) Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.14.** При изучении в дистанционной форме одного или нескольких учебных предметов, включенных в учебный план дополнительной образовательной программы, реализуемой Учреждением, для обучающихся организуются текущий, промежуточный контроль.
- 2.15.** Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в дистанционной форме, имеют все права и должны

выполнять все обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом Учреждения наравне с обучающимися других форм обучения.

2.16. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением творческих, конкурсных и методических мероприятиях.

2.17. Посещение аудиторных занятий не является обязательным для обучающихся по дистанционной форме.

2.18. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора.

3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Обучающиеся обязательно должны иметь дома компьютер или ноутбук или смартфон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Некоторые особенности организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках предоставления обучающимся обучения в дистанционной форме

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на основе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заявления их родителей (законных представителей) и при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации детей с ОВЗ, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно- методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- информируют родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ;

4.3. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию дополнительной образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным требованиям и другим нормативным актам, регламентирующим реализацию дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ.

5. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:

5.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

5.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация и др.), технических средств обучения.

5.1.3. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

5.1.4. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

5.1.5. осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

5.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

5.2.1. за обеспечение условий проведения занятий с педагогом;

5.2.2. за выполнение заданий и по предметам.

6. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий.

6.1. Педагог организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.

Директору МБУДО ЦДТ

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Заявление
о переводе на обучение
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Я, _____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

являющийся родителем (законным представителем)

Ф.И.О. ребенка, дата рождения

учащегося _____ класса по образовательной программе

_____ ,
в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, прошу
временно, до снятия ограничительных мер перевести

Ф.И.О. ребенка, дата рождения

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обязуюсь предоставить доступ моему ребёнку в Интернет и осуществлять контроль за исполнением заданий.

« ____ » _____ 20 ____ год

подпись